



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดทุ่งบัว



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนวัดทุ่งบัว ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขึ้นโดยใช้แนวคิดที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ตลอดจนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา เป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข จุดด้อย และพัฒนาจุดเด่นของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เล่มนี้ได้รับความร่วมมือจากตัวแทนผู้นำชุมชน ตัวแทนนักเรียน คณะครู และผู้ปกครองเป็นอย่างดี หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ คงเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

โรงเรียนวัดทุ่งบัว

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ประวัติโรงเรียน	๑
๑.๒ แผนผังโรงเรียน	๔
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๕
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๖
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนา	๗
- แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวัดทุ่งบัว	๗
๑. วิสัยทัศน์โรงเรียน	๑๒
๒. พันธกิจของโรงเรียน	๑๒
๓. กลยุทธ์หลักของโรงเรียน	๑๓
๔. เป้าประสงค์ของโรงเรียน	๑๓
๕. อักษรย่อ	๑๓
๖. ปรัชญาโรงเรียน	๑๓
๗. คำขวัญโรงเรียน	๑๔
๘. สีประจำโรงเรียน	๑๔
๙. อัตลักษณ์โรงเรียน	๑๔
๑๐. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๔
๑๑. มาตรฐานการศึกษา	๑๕
ส่วนที่ ๓ โครงการ/กิจกรรม การบริหารงบประมาณโรงเรียนวัดทุ่งบัว	๑๗
- แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	๑๗
- ตารางจัดสรรงบประมาณ	๑๗
- ตารางจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม	๑๗
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ	๑๙
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	๒๖
๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์	๒๗
ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	
๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑	๓๑
๓. โครงการครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๓๕
๔. โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๓๙
๕. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๔๔

สารบัญ

	หน้า
๖. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๔๘
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	๕๓
๘. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ	๕๖
๙. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๐
๑๐. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๖๓
๑๑. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย	๖๗
๑๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้	๗๑
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๗๖
๑๓. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	๗๗
๑๔. โครงการงานสารบรรณ	๘๐
๑๕. โครงการสาธารณูปโภค	๘๓
๑๖. โครงการการเงิน-พัสดุ	๘๖
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๘๙
๑๗. โครงการพัฒนาบุคลากร	๙๐
๑๘. โครงการจ้างวิทยากรสอนรำนโนราห์	๙๓
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๙๙
๑๙. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	๑๐๐
๒๐. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๑๐๔
๒๑. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	๑๐๗
๒๒. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	๑๑๒
๒๓. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๑๑๕
๒๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๑๙
๒๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๒๒
๒๖. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๑๒๕
๒๗. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๑๒๘
๒๘. โครงการระบอบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เน้นเครือข่ายการมีส่วนร่วม	๑๓๒
๒๙. โครงการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑๓๖
๓๐. โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑๔๐
๓๑. โครงการทะเบียนนักเรียน การรับนักเรียน และการจำหน่ายนักเรียน	๑๔๔
๓๒. โครงการอาหารกลางวัน	๑๔๗
๓๓. โครงการอาหารเสริมนม	๑๕๐

สารบัญ

ภาคผนวก	หน้า
	๑๕๓
- คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙	
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดทุ่งบัว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ (บ้านทุ่งบัว) ตำบลกระแสะสินธุ์ อำเภอกะระแสะสินธุ์ จังหวัดสงขลา ๙๐๒๗๐ ตั้งอยู่บนเกาะในทะเลสาบสงขลา มีเนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน

โรงเรียนนี้จัดตั้งขึ้นครั้งแรก วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๖๕ เป็นโรงเรียนแห่งแรกในตำบลเกาะใหญ่ ชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลเกาะใหญ่” ผู้ริเริ่มจัดตั้งคือ นายอิน ตุงคะผลิน อดีตนายอำเภอจะทิ้งพระ พระอธิการแจ้ง ปุณฺณจโณ อดีตเจ้าอาวาสวัดทุ่งบัว ขุนศรีสมโภชน์ อดีตกำนันตำบลเกาะใหญ่ และนายจุฑิน จินาวงศ์ อดีตผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ ตำบลเกาะใหญ่ ใช้ศาลาการเปรียญของวัดทุ่งบัวเป็นที่เรียนครูใหญ่คนแรก คือนายผัน สวัสดิรักษา

พ.ศ. ๒๔๖๖ ย้ายโรงเรียนไปเรียนที่วัดเกาะใหญ่

วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๐ ย้ายจากวัดเกาะใหญ่ มาเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดทุ่งบัว

วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๐ ย้ายจากศาลาการเปรียญวัดทุ่งบัวมาเรียนอาคาร ป.๑ ก จำนวน ๕ ห้องเรียน ในพื้นที่ของวัดทุ่งบัว โดยพระอธิการแจ้ง ปุณฺณจโณ คณะครู กรรมการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนหาเงินสมทบสร้างอาคารเรียนจำนวน ๒๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๑ จังหวัดสงขลาอนุมัติงบประมาณสร้างอาคารแบบ สข/อ/๐๐๒ ขนาด ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑๘๑,๘๐๐ บาท และบ้านพักครู แบบ สข/บ/๑๐๐ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๒ ขยายชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

- จังหวัดสงขลาอนุมัติเงินสร้างอาคารแบบโรงฝึกงาน จำนวนเงิน ๑๗๘,๕๐๐ บาท

- จังหวัดสงขลาอนุมัติเงินสร้างอาคารแบบ ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวนเงิน

๒๘๐,๐๐๐ บาท และได้ต่อเติมชั้นล่างเป็น ๘ ห้องเรียนในเวลาต่อมา

พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๒๕๒๘ ปรับปรุงรั้วโรงเรียน คุระบายน้ำจำนวนเงิน ๓๙,๐๐๐ บาท กำแพงกันดินจำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๕ - ๒๕๒๖ จำนวนเงิน ๘๒๓,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจัดสร้างถังประปาและติดตั้งระบบประปาในโรงเรียนแบบ ค.๔๕ จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๓๘ ปรับปรุงกำแพงกันดินงบประมาณจำนวนเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท และจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก ๑๐๐ ตัว จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณสร้างรั้วคอนกรีต จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารเรียน จำนวนเงิน ๑๑๐,๒๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ งบประมาณ ๑.๓ ล้านบาท ขุดเจาะน้ำบาดาลพร้อมสร้างโรงเรือนและอุปกรณ์ผลิตน้ำ ต่อท่อไปโรงเรือน ๕๐๐ เมตร

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นายชัยวุฒิ ผ่องแผ้ว สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียนได้ทุนโล่ง วงเงินงบประมาณ ๒,๕๓๗,๖๐๐ บาท เริ่มก่อสร้างตั้งแต่วันที่ ๒๖

กันยายน ๒๕๕๔ – ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕ และงบประมาณสมทบจากคณะกรรมการนักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียน จำนวน ๒๑๖,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงโรงอาหาร จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณปรับปรุงทาสีอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ก (งานหลังคา) จำนวน ๑๖๖,๒๐๐ บาท และได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.๑๐๗ (งานหลังคา และ ฝ้าผนัง) จำนวน ๓๙๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณ สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๑๕๙,๑๐๐ บาท ใช้เงินรายได้สถานศึกษา ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ๓ เฟส และระบบแสงสว่างทางเดินภายในโรงเรียน จำนวน ๓๔,๒๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ นางพุ่มพวง สังข์พงศ์ มารายงานตัวดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งบัว

พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมพื้นไม้ (ชั้นบน) อาคารเรียน สปช.๑๐๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑๗๙,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนอาคาร สข/ว.๒/๐๐๒ แบบไม้ ๓ ห้องเรียน เนื่องจากสภาพโครงสร้างอาคารเรียนชำรุดเสียหายอย่างหนักไม่คุ้มค่าหากจะมีการปรับปรุงหรือซ่อมแซม

พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับจัดสรรซ่อมแซมหลังคา โครงสร้าง อาคารอเนกประสงค์ เป็นเงินจำนวน ๔๕๙,๙๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณซ่อมฝ้า หลังคา และเพดาน อาคารเรียน ป.๑ ก และอาคาร ๐๑๗ เป็นจำนวนเงิน ๒๖๔,๒๐๐ บาท

- ได้รับจัดสรรงบประมาณในการทำห้องน้ำในห้องเรียนอนุบาลจำนวน ๒ ห้อง งบจากสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดทุ่งบัว เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

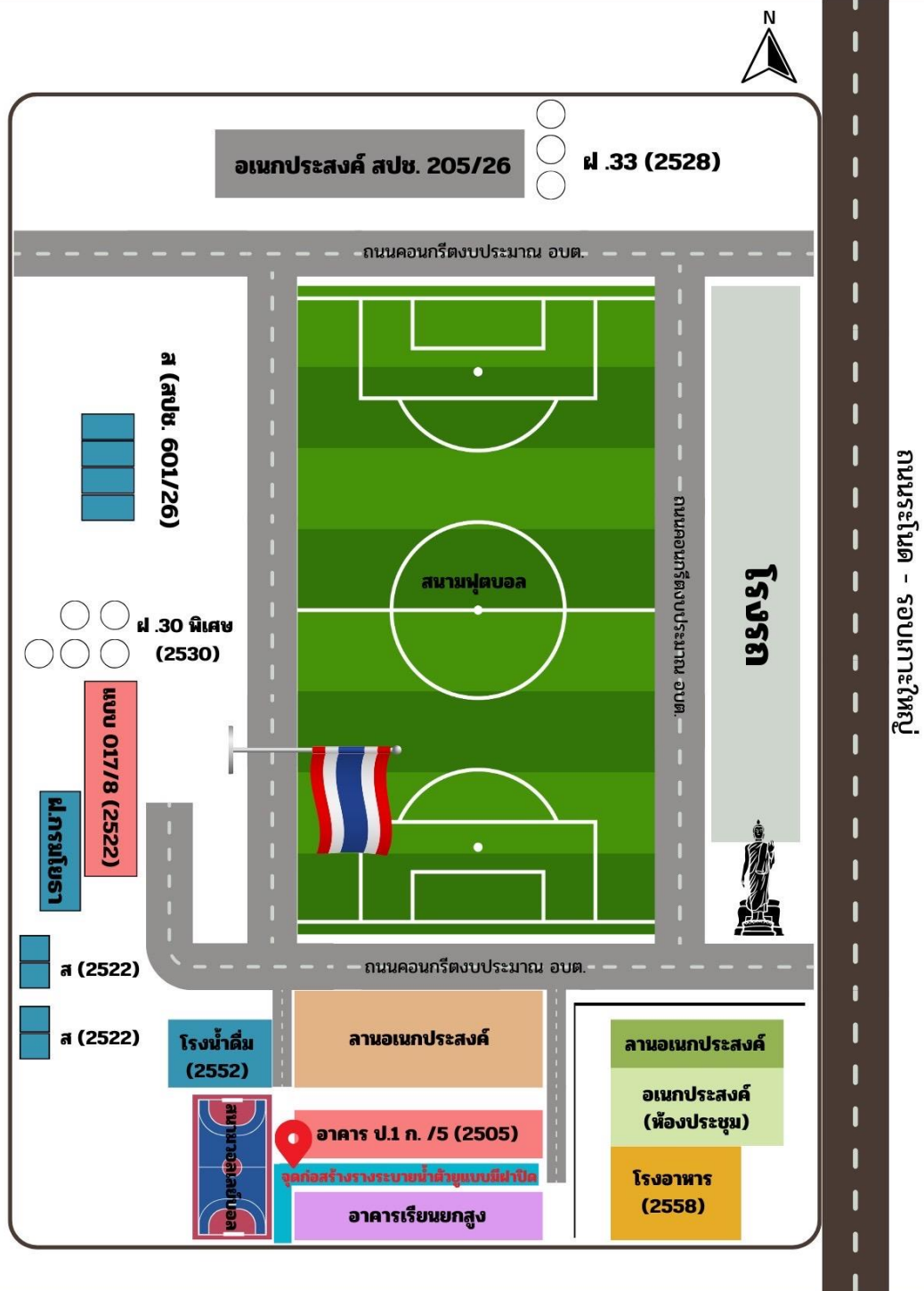
- ได้รับจัดสรรงบประมาณในการทำถังน้ำประปาของโรงเรียนและห้องน้ำ สปช.๖๐๑/๒๖ เป็นจำนวนเงิน ๑๖๒,๐๐๐ บาท

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน ๑๘ คน

๑.	นายผั่น	สวัสดิศึกษา	พ.ศ. ๒๔๖๕ – ๒๔๖๖ :	ครูใหญ่
๒.	นายเอี่ยม	สังข์สัญญา	พ.ศ. ๒๔๖๖ – ๒๔๗๒ :	ครูใหญ่
๓.	นายลัภย์	พันธุ์ประดิษฐ์	พ.ศ. ๒๔๗๒ – ๒๔๗๓ :	ครูใหญ่
๔.	นายช่วย	เสถียรรังสฤกษ์	พ.ศ. ๒๔๗๓ – ๒๔๘๓ :	ครูใหญ่
๕.	นายหลัก	มุสิกรักษ์	พ.ศ. ๒๔๘๓ – ๒๔๙๓ :	ครูใหญ่
๖.	นายช่วย	เสถียรรังสฤกษ์	พ.ศ. ๒๔๙๓ – ๒๕๐๐ :	ครูใหญ่
๗.	นายมนูญ	บุญทอง	พ.ศ. ๒๕๐๐ – ๒๕๐๖ :	ครูใหญ่
๘.	นายจรัส	ภิรมย์ศาสตร์กุล	พ.ศ. ๒๕๐๖ – ๒๕๐๘ :	รก. ครูใหญ่
๙.	นายวิชัย	อินทวงศ์	พ.ศ. ๒๕๐๘ – ๒๕๑๐ :	ครูใหญ่
๑๐.	นายเจือ	สิทธิชัย	พ.ศ. ๒๕๑๐ – ๒๕๒๒ :	ครูใหญ่
๑๑.	นายเสรี	ชุมทอง	พ.ศ. ๒๕๒๒ – ๒๕๒๔ :	รก. ครูใหญ่
๑๒.	นายเจือ	สิทธิชัย	พ.ศ. ๒๕๒๔ – ๒๕๒๕ :	ครูใหญ่
๑๓.	นายชิต	มิ่งแก้ว	พ.ศ. ๒๕๒๕ – ๒๕๓๒ :	อาจารย์ใหญ่
๑๔.	นายเสรี	ชุมทอง	พ.ศ. ๒๕๓๒ – ๒๕๓๖ :	อาจารย์ใหญ่
๑๕.	นายจรวัย	เรืองเจริญรุ่ง	พ.ศ. ๒๕๓๖ – ๒๕๔๒ :	อาจารย์ใหญ่
๑๖.	นายทวีสิน	แก้วทอง	พ.ศ. ๒๕๔๒ – ๒๕๔๙ :	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๗.	นายสมจิต	บุญตามชู	พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๙ :	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๘.	นายสุภัทร	แก้วสม	พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ :	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๙.	นางพุ่มพวง	สังข์พงศ์	พ.ศ. ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน :	ผู้อำนวยการโรงเรียน



แผนผังโรงเรียนวัดทุ่งบัว



๓. ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งบัว ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ – สกุล	เพศ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	วิทยฐานะ	อายุ	ประสบการณ์สอน
๑	นางพุ่มพวง สังข์พงศ์	หญิง	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	๕๗	ผู้บริหาร
๒	นางสาวรัศมีวรา ทวีเมือง	หญิง	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ชำนาญการ	๔๓	๑๖
๓	นางสาวปาณิสรา รัตนญาติ	หญิง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	๓๑	๔ ปี ๘ เดือน
๔	นางสาวเกสรดา อุ่นนวล	หญิง	กศ.ม.	เทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	ครู	๓๗	๕ ปี ๗ เดือน
๕	นางสาวสาวิตรี ขุนราช	หญิง	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ชำนาญการ	๓๖	๑๒ ปี
๖	นางสาวศศิภาส นันทะกุล	หญิง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู	๓๕	๒ ปี ๑ เดือน
๗	นางสาวชันษา สุภัทรสมัย	หญิง	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	๒๗	๑ ปี ๘ เดือน
๘	นางสาวกันยารัตน์ เทพพร	หญิง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย	๒๕	๑ ปี ๓ เดือน
๙	นางสาวสารีปะห์ ยาโงะ	หญิง	ศษ.บ.	สาขาศิลปศึกษา	ครูผู้ช่วย	๒๙	๑ ปี ๘ เดือน
๑๐	น.ส.ลินจง สังคหะสุวรรณ	หญิง	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา	ครู	๓๒	๒ ปี ๖ เดือน
๑๑	นางสาวอักษรภักดิ์ ชุมภูทอง	หญิง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย	๒๕	๑ ปี
๑๒	นางณัฏฐพร อินทรมณี	หญิง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ชำนาญการ	๕๐	๑๙ ปี ๓ เดือน
๑๓	น.ส.จุไรรัตน์ สุจริตธนะการ	หญิง	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	ธุรการ	๔๒	๖ ปี ๑๑ เดือน
๑๔	นายอภิสิทธิ์ จิตพิทักษ์	ชาย	ม.๖	-	นักการ	๕๐	๒๓ ปี

๔. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ปัจจุบันเปิดสอนชั้นอนุบาล ๑ – ป.๖ จำนวนนักเรียน ๑๑๘ คน ครูจำนวน ๑๑ คน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	๑	๑	๒
อนุบาล ๒	๕	๓	๘
อนุบาล ๓	๑๓	๘	๒๑
รวมอนุบาล	๑๙	๑๒	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๓	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๙	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๗	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๙	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๑๑	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๘	๑๓
รวมประถมศึกษา	๔๐	๔๗	๘๗
รวมทั้งสิ้น	๕๙	๕๙	๑๑๘

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง, อาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง, ส้วม ๔ หลัง, สนามเด็กเล่น ๑ สนาม, สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม โรงจอดรถ ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง

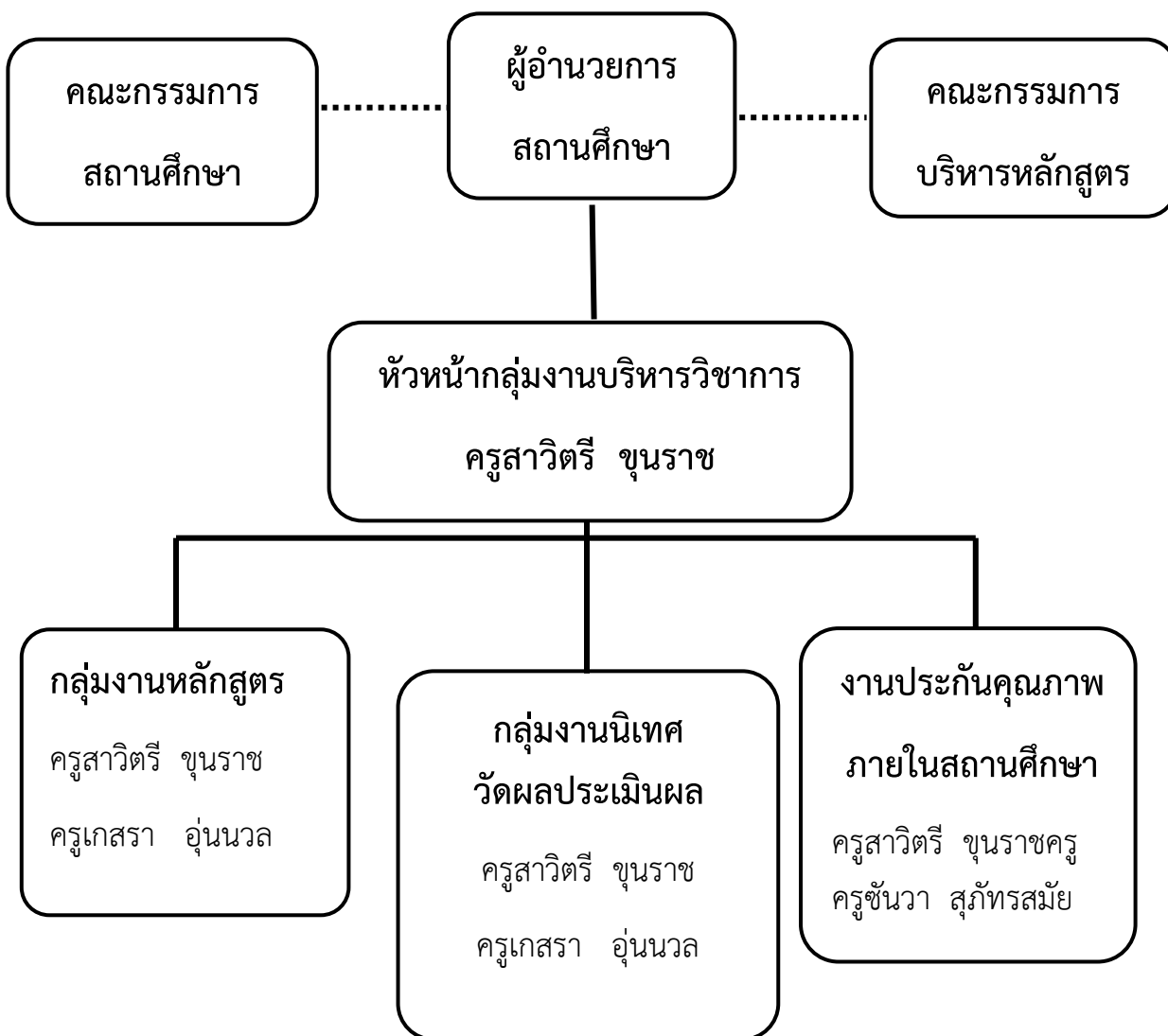
๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง	หมายเหตุ
๑. อาคารเรียนถาวร	๓	-	
๒. อเนกประสงค์	๑	-	
๓. อาคารโรงฝึกงาน	๑	-	
๔. โรงอาหาร	๑	-	
๕. บ้านพักครู	๑	-	
๖. ส้วม	๕	-	

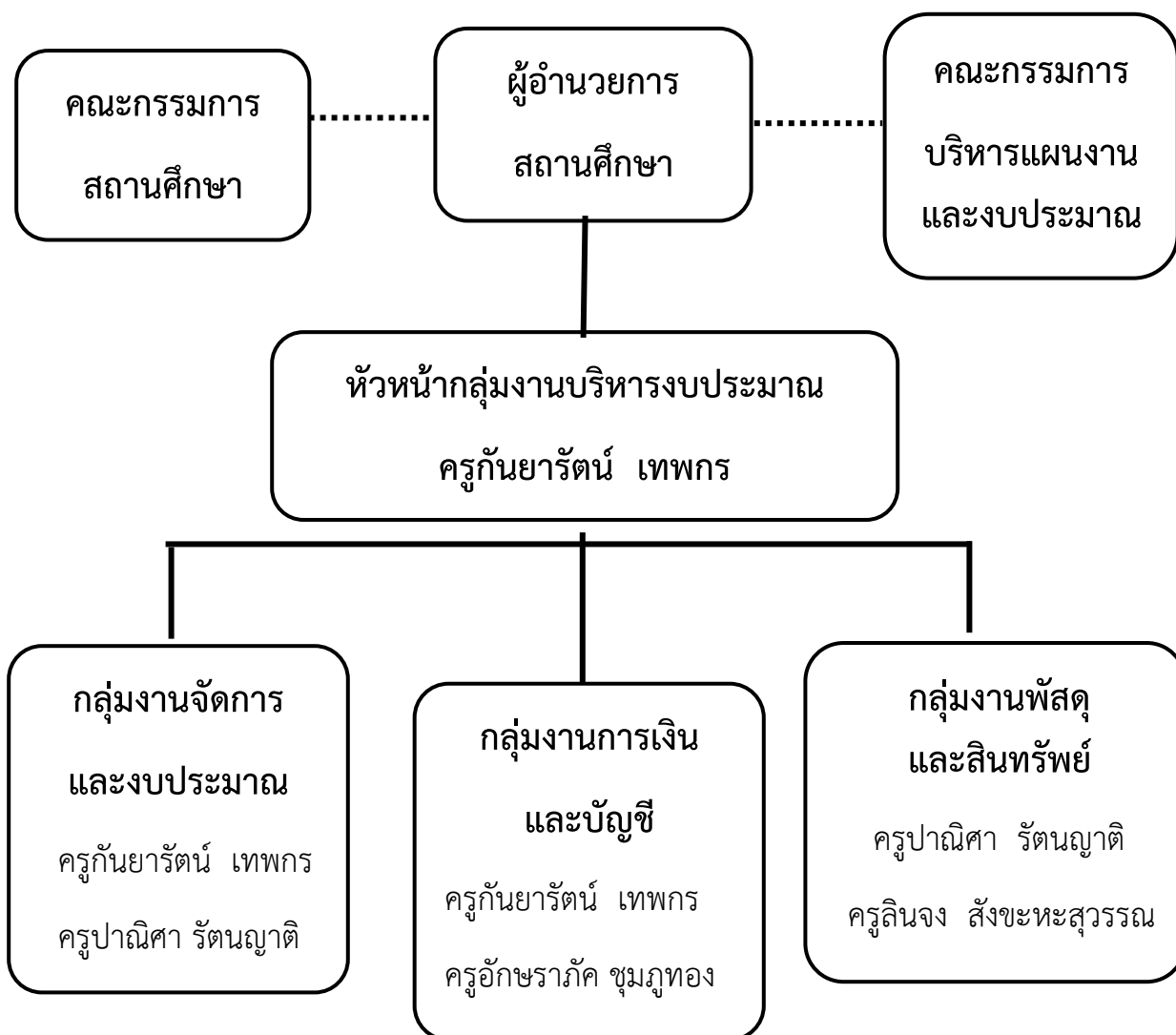
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนา

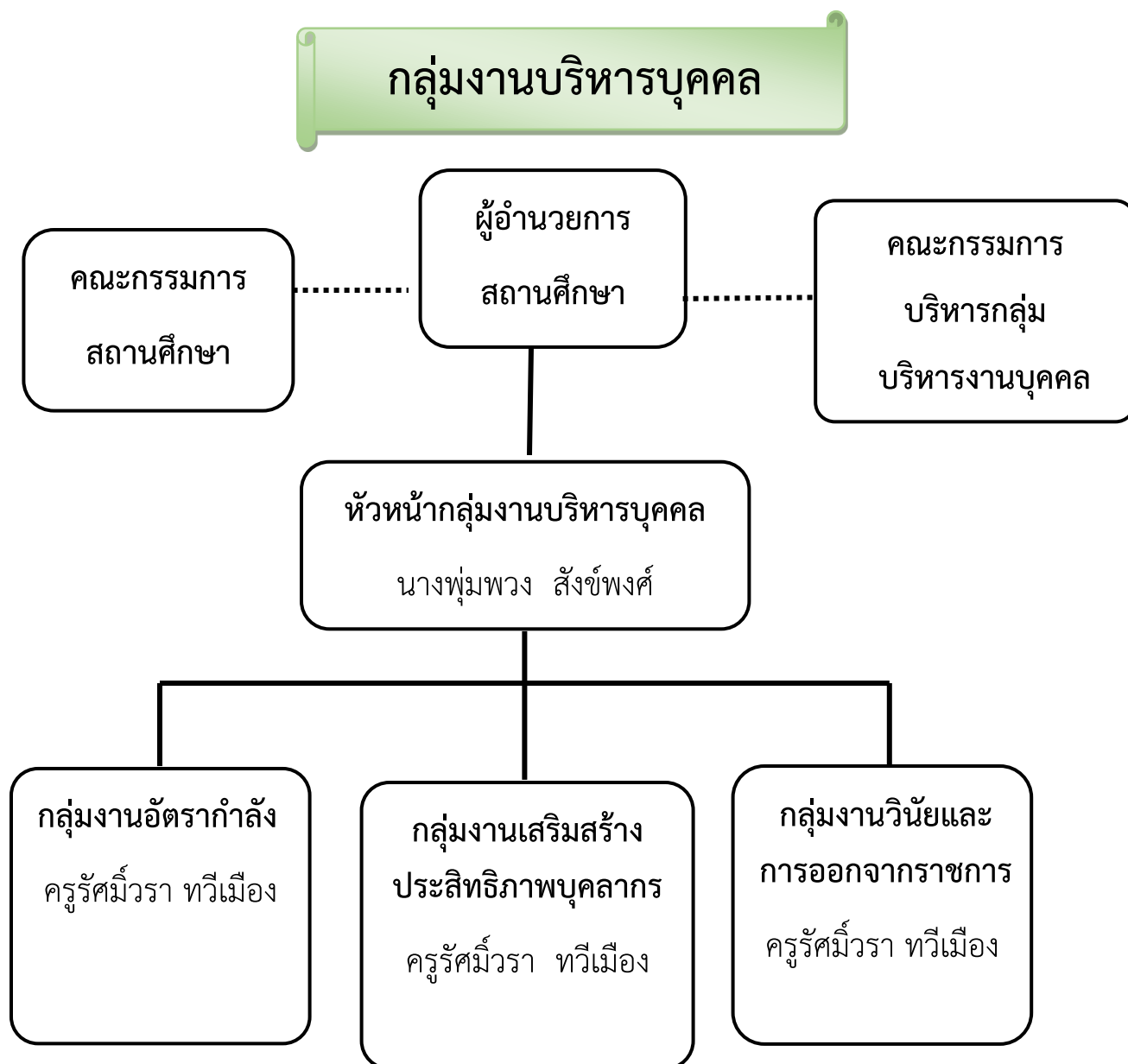


กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

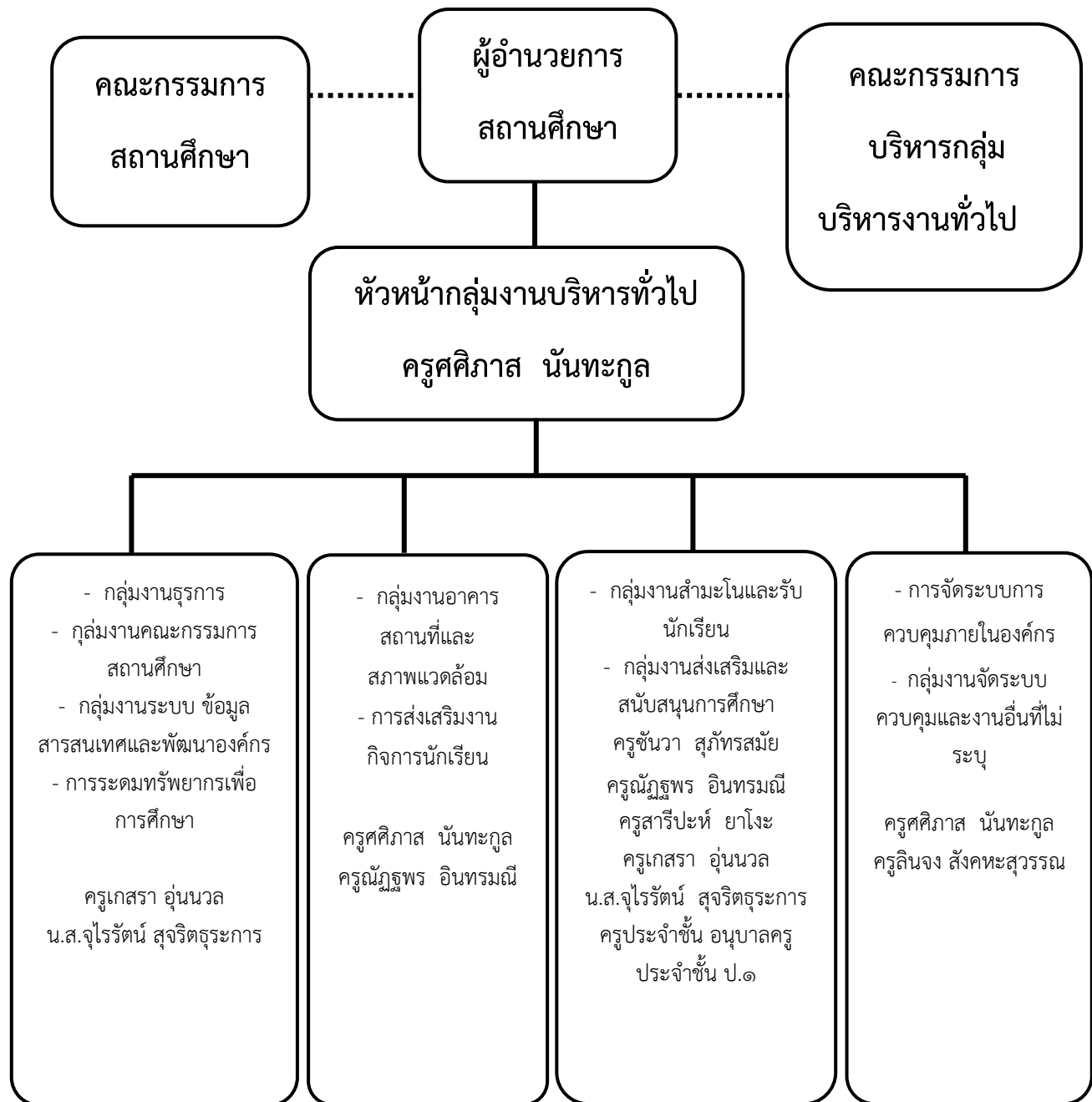


กลุ่มงานการบริหารงบประมาณ





กลุ่มงานบริหารทั่วไป



๑. วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดทุ่งบัว

“ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างมีความสุข ด้วยครูมืออาชีพ สืบสาน รักษาต่อยอดศาสตร์ พระราชา บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างปลอดภัยและยั่งยืน”

๒. ค่านิยมวิสัยทัศน์

๑. การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ หมายถึง การพัฒนาตามหลักทฤษฎี ๘ ด้าน ได้แก่

- ๑) ด้านภาษา (Linguistic Intelligence)
- ๒) ด้านตรรกศาสตร์/คณิตศาสตร์ (Mathematical/Logical Intelligence)
- ๓) ด้านมิติสัมพันธ์ (Visual-Spatial Intelligence)
- ๔) ด้านการเคลื่อนไหว (Bodily-Kinesthetic Intelligence)
- ๕) ด้านดนตรี (Musical Intelligence)
- ๖) ด้านมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal Intelligence)
- ๗) ด้านการเข้าใจตนเอง (Intrapersonal Intelligence)
- ๘) ด้านธรรมชาติ (Naturist Intelligence)

๒. ความสุข หมายถึง การได้รับความพึงพอใจ สมหวังในสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการจัดการปัญหา ในการดำเนินชีวิต มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี โดยครอบคลุมความดีงามในจิตใจ ภายใต้อสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนไป

๓. ครูมืออาชีพ หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความพร้อม มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทั้ง ด้านปัญญาประดิษฐ์และทักษะอื่น ๆ ในการจัดการศึกษา อบรมผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน มีความประพฤติดี เอาใจใส่ ดูแลศิษย์และปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู

๔. ศาสตร์พระราชา คือ แนวทางการพัฒนาของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่มีความลุ่มลึกรอบด้าน มองการณ์ไกล ละเน้นความยั่งยืนยาวนาน เป็นแนวทางการพัฒนาที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยทุกหมู่เหล่า องค์ประกอบของศาสตร์พระราชา คือ การศึกษา และสุขภาพ การเพิ่มผลผลิตภาพ การค้นคว้าวิจัย การบริหารความเสี่ยง การอนุรักษ์ธรรมชาติ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแต่ละองค์ประกอบล้วนมีส่วนช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของทุกผู้ทุกคน (หลักในการทรงงานของศาสตร์พระราชา มี ๒๗ ข้อ)

๓. พันธกิจของโรงเรียน (Mission Statement)

๑. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชา น้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม ปลอดภัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบทั่วถึงทุกคน

๕. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานความเป็นไทย
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เน้นการมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาลและบูรณาการเพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์หลักของโรงเรียน

- กลยุทธ์หลักเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียน ดังนี้
- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ
 - กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย
 - กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
 - กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. เป้าประสงค์ของโรงเรียน (School Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชา น้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม ปลอดภัย โดยมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน
๕. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีขวัญและกำลังใจ
๖. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานความเป็นไทย
๗. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลและบูรณาการเพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา

๖. อักษรย่อ ท.บ.

๗. ปรัชญาโรงเรียน

“นตถิ ปัญญา สมาอาภา”

“แสงสว่างอื่นใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

๘. คำขวัญโรงเรียนระดับปฐมวัย

“เด็กเล็กเบิกบาน พัฒนาการก้าวหน้า จริยธรรมพัฒนา ประชาสัมพันธ์”

๙. คำขวัญโรงเรียนระดับประถมศึกษา

“นักเรียนเบิกบาน วิชาการก้าวหน้า จริยธรรมพัฒนา ประชาสัมพันธ์”

๑๐. สีประจำโรงเรียน สีฟ้า - ขาว

สีฟ้า หมายถึง ความมั่นคง ร่มเย็น สุขุม รอบคอบ ความเป็นนักคิดอย่างไม่รู้จัก

สีขาว หมายถึง ศาสนา ความสะอาด ทั้งกาย วาจา ใจ

๑๑. อัตลักษณ์โรงเรียนวัดทุ่งบัว ระดับปฐมวัย

“เด็กเล็กเบิกบาน พัฒนาการก้าวหน้า พัฒนาคุณธรรม”

๑๒. เอกลักษณ์โรงเรียนวัดทุ่งบัว ระดับปฐมวัย

“เด็กเล็กเบิกบาน”

๑๓. อัตลักษณ์โรงเรียนวัดทุ่งบัว ระดับประถมศึกษา

“นักเรียนเบิกบาน ด้านกีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

๑๔. เอกลักษณ์โรงเรียนวัดทุ่งบัว ระดับประถมศึกษา

“กีฬาเด่น”

๑๕. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓ โครงการ/กิจกรรม

การบริหารงบประมาณโรงเรียนวัดทุ่งบัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. เงินนอกงบประมาณ

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

๑. เงินคงเหลือยกมา จากปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๓๗,๖๕๘.๒๖ บาท

๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๓๒ คน ๆ ละ ๒,๐๔๐ บาท เป็นเงิน ๖๕,๒๘๐ บาท

๓. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๘๖ คน ๆ ละ ๒,๒๘๐ บาท เป็นเงิน ๑๙๖,๐๘๐ บาท

รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เป็นเงิน ๒๙๙,๐๑๘.๒๖ บาท

เงินสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

$$๑๑๘ * ๕๐๐ = ๕๙,๐๐๐$$

$$๒๙๙,๐๑๘.๒๖ + ๕๙,๐๐๐ = ๓๕๘,๐๑๘.๒๖$$

๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. เงินคงเหลือยกมา จากปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นเงิน - บาท

๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๓๒ คน ๆ ละ ๕๗๐ บาท เป็นเงิน ๑๘,๒๔๐ บาท

๓. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๘๖ คน ๆ ละ ๖๓๐ บาท เป็นเงิน ๕๔,๑๘๐ บาท

รวมงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๗๒,๔๒๐ บาท

รายการจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๔๓๐,๔๓๘.๒๖ บาท

ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ร้อยละ
	เงินนอก งบประมาณ	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๑. ค่าสาธารณูปโภค	๖๔,๐๐๐	-	-	๑๗.๘๘
๒. ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๕,๐๐๐	-	-	๔.๑๙
๓. งบสำรองจ่าย	๓๑,๓๑๘.๒๖	-	-	๘.๗๕
๔ จัดสรรตามโครงการ				
๔.๑ กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๘๓,๗๐๐			๒๓.๓๘
๔.๒ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๓,๐๐๐			๐.๘๔
๔.๓ กลุ่มงานบริหารบุคคล	๒๕,๐๐๐			๖.๙๘
๔.๔ กลุ่มงานบริหารทั่วไป				
- บริหารทั่วไป (สนับสนุนงานวิชาการ)	๖๑,๐๐๐			๑๗.๐๔
- งานบริหารทั่วไป	๗๕,๐๐๐			๒๐.๙๔
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕๘,๐๑๘.๒๖			๑๐๐

หมายเหตุ ทุกโครงการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

รายการจ่ายเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๗๒,๔๒๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		หมายเหตุ
	เงินนอก งบประมาณ	เงินพัฒนา ผู้เรียน	
๑. กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ และจัดนิทรรศการ	-	๖,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	
๒. กิจกรรมคุณธรรม - โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๑๕,๐๐๐	
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	๒๐,๐๐๐	
๔. กิจกรรม ICT - โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศ	-	๖,๔๒๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๗๒,๔๒๐	

หมายเหตุ ทุกโครงการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดทุ่งบัว สพป.สงขลา เขต ๑

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมงบประมาณ	
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ						
๑.	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (ครูณัฏฐพร, ครูลินจง) - กิจกรรมวันภาษาไทย (ครูสาวิตรี) - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน (ครูสาวิตรี, ครูประจำชั้น) - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ครูสาวิตรี) - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและจัดนิทรรศการ (ครูสาวิตรี)		๖,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		๓๑,๐๐๐	ครูสาวิตรี
๒.	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานและบูรณาการ - กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์, O-Net, NT, RT - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว ,กิจกรรมชุมนุม) - กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อการสอน - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) - กิจกรรมค่ายเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๒๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐			๓๑,๒๐๐	ครูสาวิตรี ครูเกสร

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมงบประมาณ	
๓.	โครงการครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสมรรถนะ - กิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตร - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมการวัดและประเมินผล	๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐			๓,๕๐๐	ครูสาวิตรี ครูชันว
๔.	โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการท้องถิ่นวิถีชุมชน (กระแสนวัตกรรม) - กิจกรรมร้อยลูกปัดมโนราห์ - ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม - กิจกรรมชุมนุมมโนราห์ - กิจกรรมจัดซื้อชุดมโนราห์ จำนวน ๒ ชุด - กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์การแสดงมโนราห์	๕,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐			๑๗,๐๐๐	ครูสาวิตรี ครูเกสร
๕.	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ	-				ผู้บริหาร
๖.	โครงการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) - กิจกรรมจัดทำ SAR (ครูสาวิตรี) - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ครูศศิภาส,ครูชันว) - กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา) - กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศครูและนักเรียน, สถิติการมาโรงเรียนของนักเรียน (ครูศศิภาส,คุณจุไรรัตน์)	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	ครูศศิภาส คุณจุไรรัตน์ ครูชันว

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมงบประมาณ	
๗.	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้					ครูสาวิตรี ครูกันยารัตน์
๘.	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ - กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนวัดทุ่งบัว - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ		๓,๒๑๐ ๓,๒๑๐		๖,๔๒๐	ครูเกสรดา
๙.	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรมวันภาษาอังกฤษ (English Camp)	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	ครูปาณิสดา ครูชันวาท
๑๐.	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต (ครูชันวาท,ครูสาวิตรี) - กิจกรรมห้องวิทยาศาสตร์ (ครูณัฏฐพร, ครูเกสรดา) - กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์ (ครูปาณิสดา) - กิจกรรมห้องลูกเสือ (ครูณัฏฐพร) - กิจกรรมห้องฟุตซอล (ครูปาณิสดา, ครูลินจง) - กิจกรรมห้องพยาบาล (ครูรัชมีวรา, ครูสาริยะห์) - กิจกรรมห้องพิเศษอื่น ๆ (ห้องประชุม) (คุณจุไรรัตน์, คุณอภิสิทธิ์)	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	ครูชันวาท
๑๑.	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมวิทย์ – คณิต - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการปฐมวัย - กิจกรรมตามกลุ่มประสบการณ์	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐	ครูรัชมีวรา ครูศศิภาส ครูกันยารัตน์

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมงบประมาณ	
๑๒.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ - กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก - กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้ - กิจกรรมการเพาะเห็ด - กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมตลาดนัดนักเรียนร่วมกับชุมชน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ครูเกสร ครูณัฐพร ครูรัศมีวรา ครูสาวิตรี
รวม ๑๒ โครงการ		๘๓,๗๐๐	๓๗,๔๒๐	-	๑๒๑,๑๒๐	
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ						
๑๓.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา					ครูศศิภาส
๑๔.	โครงการงานสารบรรณ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	คุณจุไรรัตน์
๑๕.	โครงการสาธารณูปโภค	๖๔,๐๐๐			๖๔,๐๐๐	ครูกันยารัตน์ ครูอักษรารักษ์
๑๖.	โครงการงานการเงินพัสดุ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ครูปาณิสรา ครูลินจง ครูอักษรารักษ์
รวม ๔ โครงการ		๘๒,๐๐๐	-	-	๘๒,๐๐๐	
กลุ่มงานบริหารบุคคล						
๑๗.	โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมอบรม สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ครูรัศมีวรา
๑๘.	โครงการจ้างวิทยากรสอนรำนโนราห์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมงบประมาณ	
รวม ๒ โครงการ		๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	
กลุ่มงานบริหารทั่วไป						
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (สนับสนุนงานวิชาการ)						
๑๙.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมสวดมนต์วันสุดสัปดาห์ (ครูสาวิตรี) - กิจกรรมหน้าเสาธง (ครูเวรประจำวัน) - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ (ครูปาณิศา, ครูสารีปะห์) - กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม (ครูลินจง) - กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ครูณัฏฐพร) - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ครูเกสร)	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	ครูสาวิตรี ครูณัฏฐพร ครูเกสร
๒๐.	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	ครูณัฏฐพร
๒๑.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ครูณัฏฐพร ครูอักษรภัก
๒๒.	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	ครูณัฏฐพร
๒๓.	โครงการสหกรณ์โรงเรียน					ครูปาณิศา ครูกันยารัตน์ ครูชนาวา,ครูลินจง ครูสารีปะห์
๒๔.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	ครูปาณิศา ครูศศิภาส
๒๕.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ครูลินจง ครูสารีปะห์

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมงบประมาณ	
๒๖.	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ครูปาณิศา ครูสารีปะห์
๒๗.	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปัดกวาดด้วยมือเรา	๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	ครูรัศมีวรา
๒๘.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เน้นเครือข่ายการมีส่วนร่วม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	ครูศศิภาส ครูลินจง
รวม ๑๐ โครงการ		๖๑,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๙๖,๐๐๐	
กลุ่มงานบริหารทั่วไป						
๒๙.	โครงการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย - บริการชุมชน - สารประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ครูเกสรรา คุณจุไรรัตน์
๓๐.	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ - กิจกรรมก่อสร้าง ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคาร - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน, ตัดแต่งกิ่งไม้ - กิจกรรมต่อเติมโรงอาหาร - กิจกรรมจัดทำพื้นที่กระเบื้อง ป.๓	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐			๗๔,๐๐๐	ครูศศิภาส ครูรัศมีวรา ครูสารีปะห์ คุณอภิสิทธิ์

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบประมาณ	
๓๑.	โครงการทะเบียนนักเรียน การรับนักเรียนและการจำหน่ายนักเรียน					ครูชันวา คุณจุไรรัตน์
๓๒.	โครงการอาหารกลางวัน					ครูเกสร ครูสาริษฐ์ คุณจุไรรัตน์
๓๓.	โครงการอาหารเสริม(นม)					ครูศรีมัทธา
รวม ๕ โครงการ		๗๕,๐๐๐			๗๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น ๓๓ โครงการ		๓๒๖,๗๐๐	๗๒,๔๒๐		๓๙๙,๑๒๐	

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง
มีสติสมเหตุผล

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสาวิตรี ขุนราช

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด
เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคม
ได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้
มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิด
ตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแนกแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และ
การจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตาม
ขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้
จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา
ได้อย่างสมเหตุสมผล

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินการพัฒนารอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๒) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมี ทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและจัดนิทรรศการ		ครูสาวิตรี ขุนราช
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดตั้งทีมงานพร้อมประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินโครงการ ๔. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ๕. การสรุปและรายงานผล ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา	ต.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๘ พ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๙ ก.ย. ๖๙ ก.ย. ๖๙	ครูสาวิตรี ขุนราช และผู้บริหาร

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๓๑,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
การเขียน	-	-	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
และจัดนิทรรศการ	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๓๑,๐๐๐	-	-	๓๑,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	- ทดสอบ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผลได้		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น

๘.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในระดับดีขึ้น

๘.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสาวิตรี ชุนราช , นางเกสร่า อุ้นนวล

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๔

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่

๒. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัด การเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ เพื่อพัฒนาผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๓ เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๔ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๒) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๔) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๒) นักเรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้

๔. วิธีการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๘	ครูสาวิตรี ขุนราช ครูเกสร่า อุ่นนวล
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดตั้งทีมงานพร้อมประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน โดยจัดให้มีกิจกรรม - กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนแบบโครงงานและบูรณาการ - กิจกรรมพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยกระดับ O-NET, NT, RT - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว ,กิจกรรมชุมนุม) - กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อการสอน - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมค่ายเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	ครูสาวิตรี ขุนราช และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	ก.ย. ๖๙	ครูสาวิตรี ขุนราช ครูเกสร่า อุ่นนวล ผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ การสรุปและรายงานผล ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปและหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา ๔.๒ นำเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนาให้คณะครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองร่วมกันประเมิน	ก.ย. ๖๙	ครูสาวิตรี ขุนราช ครูเกสร่า อุ่นนวล ผู้บริหาร

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๓๑,๒๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๑,๒๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน แบบโครงการและบูรณาการ	-	-	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยกระดับ O-NET, NT, RT	-	-	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะ แนว ,กิจกรรมชุมนุม)	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อการสอน	-	-	-	๒๒,๐๐๐	-	-	๒๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-	-	-	-
๖. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	-
๗. กิจกรรมค่ายเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๓๑,๒๐๐	-	-	๓๑,๒๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๔) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒) นักเรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนได้	- ประเมิน - ทดสอบ - ประเมิน - ทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร

๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ได้

๘.๓ นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการพัฒนาตนเองตามหลักสูตร

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางเกสร อุ่นนวล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสาวิตรี ขุนราช , นางสาวชนวาท สุภัทรสมัย

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่

๒. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและการประสิทธิผล ครูต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร โดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศจากการวิเคราะห์มาออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง ตลอดจนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูได้ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.๔ เพื่อให้ครูได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๖ เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๒.๗ เพื่อให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

๒.๘ เพื่อให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๒.๙ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ **เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งบัวทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔.๒ **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๘	-	ครูสาวิตรี ขุนราช ครูชนวา สุภัทรสมัย
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดตั้งทีมงานพร้อมประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน โดยจัดให้มีกิจกรรม - กิจกรรมจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตร สมรรถนะ หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรม - กิจกรรมกิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมการวัดและประเมินผล	พ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๙	๑,๕๐๐ - - ๒,๐๐๐	ครูสาวิตรี ขุนราช ครูชนวา สุภัทรสมัย และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ มีคุณภาพยิ่งขึ้น	ก.ย.๖๙		ครูสาวิตรี ขุนราช ครูชนวา สุภัทรสมัย ผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ การสรุปและรายงานผล ประชุมคณะทำงาน เพื่อสรุปและหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา ๔.๒ นำเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนาให้คณะ ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองร่วมกันประเมิน	ก.ย.๖๙		ครูสาวิตรี ขุนราช ครูชนวา สุภัทรสมัย ผู้บริหาร
งบประมาณทั้งโครงการ		๓,๕๐๐	

๕. งบประมาณ

ใช้เงินนอกงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๕๐๐ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรสมรรถนะ หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรม	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมกิจกรรมวิเคราะห์ หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	- ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้, วิจัยในชั้นเรียน, ประเมินผู้เรียน รายบุคคล	- แบบประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้ - แบบประเมินรายบุคคล
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศการสอน	- แบบตรวจสอบแผนการ จัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศการสอน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้	- ประเมินในการใช้สื่อการสอน	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ และการใช้สื่อ
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการวัดและประเมินผล พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศการสอน	- ประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ - แบบนิเทศการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	- ประเมินผู้เรียนรายบุคคล - ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินผู้เรียนรายบุคคล - แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	- ประเมินการเข้าอบรม - ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินการเข้าอบรม - แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	- ตรวจสอบแบบปฏิบัติงานของครู	- แบบประเมินการปฏิบัติงานของครู
๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	- ตรวจสอบแบบปฏิบัติงานของครู	- แบบประเมินการปฏิบัติงานของครู

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งบัวทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนา สุภัทรสมย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ : พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการท้องถิ่น
 วิถีชุมชน (กระแสนวัตกรรม)

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสาวิตรี ขุนราช , นางเกสร อุ่นนวล

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๓

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ ดังนี้ (๑) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น (๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา (๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ ๖ พื้นที่ ๘ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดระยอง ศรีสะเกษ สตูลกาญจนบุรี เชียงใหม่ และจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี และยะลา) เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ต่อมาได้มีประกาศให้จังหวัดชายแดนภาคใต้แยกจังหวัดแต่ละจังหวัดเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ทำให้มีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประกอบด้วย ๘ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ กาญจนบุรี ศรีสะเกษ ระยอง สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ต่อมาคณะรัฐมนตรีได้ประกาศกำหนดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๑๑ จังหวัด เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร จังหวัดกระบี่ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดภูเก็ต จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดสงขลา จังหวัดสระแก้ว จังหวัดสุโขทัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดอุบลราชธานี ทำให้ปัจจุบันพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีรวม ๑๙ พื้นที่

โรงเรียนวัดทุ่งบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ เป็นโรงเรียนหนึ่งที่อยู่ในโครงการโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ภายใต้ พรบ.พื้นที่นวัตกรรม พุทธศักราช ๒๕๖๒ โดยการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน แบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการท้องถิ่นวิถีชุมชน(กระแสนวัตกรรม) ด้วยกระบวนการสืบเสาะ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ และกระบวนการโครงงานฐานวิจัย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เพื่อละพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทำให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักของผู้เรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นวิชิชุมชน (กระแสรื่นรู้ถิ่นทอง) ของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ และกระบวนการโครงการฐานวิจัย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งบัวร้อยละ ๑๐๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนสูงขึ้น
- ๒) ครูโรงเรียนวัดทุ่งบัว ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งบัว มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนสูงขึ้น
- ๒) ครูโรงเรียนวัดทุ่งบัว มีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๓) นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งบัว มีสรรถนะหลักของผู้เรียนทั้ง ๖ ด้าน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน Plan (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘		นางสาวสาวิตรี ขุนราช นางเกสร่า อุ่นนวล
๒	ขั้นดำเนินการตามแผนงาน Do (D) ๒.๑ จัดทำหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นวิชิชุมชน (กระแสรื่นรู้ถิ่นทอง) ของสถานศึกษา ๒.๒ นำหลักสูตรสู่ชั้นเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ และกระบวนการโครงการฐานวิจัย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ - กิจกรรมร้อยลูกปัดมโนราห์ - ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม - กิจกรรมชุมนุมมโนราห์ - กิจกรรมจัดซื้อชุดมโนราห์ จำนวน ๒ ชุด	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	๕,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	ครูประจำชั้น และครูประจำวิชา

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์การแสดงผล มโนราห์			
๓	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ขณะดำเนินการ ตามแผน Check (C) ๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ขณะปฏิบัติงานโดยสังเกตการจัดกิจกรรม หากมีปัญหาให้ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓.๒ รวบรวมปัญหาและอุปสรรคที่พบ ในขณะดำเนินการพัฒนา ๓.๓ ประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นโดยใช้ เครื่องมือที่ออกแบบไว้	กันยายน ๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา Act (A) ๔.๑ รวบรวมข้อมูล สรุปปัญหา อุปสรรค และสรุปผลการประเมินที่ได้จากเครื่องมือ การประเมิน ๔.๒ รวบรวมและสรุปข้อเสนอแนะ วิธีการ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคของโครงการฯ ๔.๓ สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการ ดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๙		นางสาวสาวิตรี ชุนราช นางเกสร่า อุ่นนวล

๕. งบประมาณ

๕.๑ ใช้งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
☐ อื่น ๆ ระบุ	จำนวน - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
๑๒.๑ จัดทำหลักสูตร บูรณาการท้องถิ่นวิถีชุมชน (กระแสนวัตกรรม) ของ สถานศึกษา ๒.๒ นำหลักสูตรสู่ชั้นเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และกระบวนการโครงงาน ฐานวิจัย ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ - กิจกรรมร้อยลูกปัด มโนราห์ - ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม - กิจกรรมชุมนุมมโนราห์ - กิจกรรมจัดซื้อชุด มโนราห์ จำนวน ๒ ชุด - กิจกรรมส่งเสริมและ อนุรักษ์การแสดงมโนราห์				๕,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑๗,๐๐๐	-	-	-

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งบัว มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนสูงขึ้น	สังเกต ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนวัดทุ่งบัวทุกคน มีสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา	ตรวจชิ้นงาน/ผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน แบบรายงานการจัดทำสื่อ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งบัว มีสมรรถนะ หลักของผู้เรียนทั้ง ๖ ด้าน	สังเกต ประเมินสมรรถนะผู้เรียน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น “กระแสนินธุ์ถิ่นทอง” ของสถานศึกษา
- ๘.๒ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนสูงขึ้น
- ๘.๓ ครูมีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเกสร อุ่นนวล)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ชื่อโครงการ : บริหารจัดการโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพุ่มพวง สังข์พงศ์

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ - ๒.๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญในระดับฐานล่าง ที่ก่อให้เกิดผลผลิตทางการศึกษา ทั้งนี้ผู้บริหารโรงเรียนจะเป็นกลไกสำคัญในการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ และเสริมสร้างคุณภาพทางการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นภายในองค์กรนั้น ๆ การสร้างคุณภาพในโรงเรียนจะก่อให้เกิดความเชื่อมั่น ความมั่นใจที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับบริการทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โรงเรียนวัดทุ่งบัว จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นโรงเรียนขนาดกลางที่มีงบประมาณสนับสนุนค่อนข้างจำกัด ประสบกับปัญหาทั่วไปเกี่ยวกับบุคลากรครูที่ไม่ครบชั้น และขาดแคลนสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีไม่เพียงพอส่งผลต่อการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนที่มีคุณภาพย่อมก่อให้เกิดความเป็นเลิศในระบบการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษายุคใหม่จำเป็นต้องมีปัจจัยและองค์ประกอบเสริมที่หลากหลายเข้ามาช่วยดำเนินการ เพื่อส่งผลต่อความสำเร็จองค์กรได้ในที่สุด ในการบริหารโรงเรียนวัดทุ่งบัว ใช้ทฤษฎีเชิงระบบแบบ Twins Model เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศและให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย บนความคิดและความต้องการจำเป็นพื้นฐานขององค์กร ๆ หนึ่งที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีเอกภาพ ในการที่จะมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศภายใต้กรอบแนวคิดที่เป็นไปได้ และมีความสอดคล้องกันทั้งระบบ ทั้งในด้านปัจจัย กระบวนการ และผลผลิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องให้มากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๒.๔ เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๐
- ๒) โรงเรียนมีผลงานดีเด่นด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิด วิเคราะห์ได้ ผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT เพิ่มขึ้น
- ๔) จำนวนนักเรียนต่อห้องเพิ่มขึ้น

๓.๓ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครู ผู้บริหาร และนักเรียนมีเวทีในการแสดงผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๒) ผู้ส่วนร่วมทุกภาคส่วนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓) นักเรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๔) ชุมชน ผู้ปกครอง มีความศรัทธา และเชื่อมั่น มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันสำรวจสภาพปัญหา วางแผน กำหนดรูปแบบและกิจกรรมวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๖๘	ผู้บริหาร
๒. ขั้นดำเนินการ โดยการบริหารจัดการที่ใช้ทฤษฎีเชิงระบบแบบ Tawins Model ของโรงเรียนวัดทุ่งบัว โดยมีองค์ประกอบ ๑. ด้านปัจจัย (Input) - ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ เข้ารับการอบรม ดูงาน เพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ครูและนักเรียน - ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน มีวุฒิ ทางการศึกษาและมีความรู้ความสามารถที่ตรงกับภาระงาน มีความ รับผิดชอบ มีจิตวิญญาณในความเป็นครู ปฏิบัติงานโดยยึดหลักความคุ้มค่า ใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๒. ด้านกระบวนการ (Processes) ประกอบด้วย - T ๑ , ๒ (Team) (Teach) การทำงานเป็นทีม จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน แต่งตั้งหัวหน้างาน และบุคลากรรับผิดชอบ งานในแต่ละกิจกรรม ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ก.ย.๖๙	ผู้บริหาร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- W (Web) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการประชาสัมพันธ์ จัดทำสารประชาสัมพันธ์ และมีการประสานงานเครือข่ายเพื่อ ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นระบบครบวงจรโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน - I (Improve) สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอย่างเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - N (Net Work) มีการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนอย่างใกล้ชิด ๓. ด้านผลลัพธ์ (Output) - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ มีสุขภาพแข็งแรง มีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส และมีสุนทรียภาพด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ		
๓. ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	ก.ย.๖๙	ผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ การสรุปและรายงานผล ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปและหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา ๔.๒ นำเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนาให้คณะครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองทราบ	ก.ย.๖๙	ผู้บริหาร

๕. งบประมาณที่ใช้ -

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ๒. จำนวนนักเรียนต่อห้องให้มากขึ้น	- ทดสอบ - สํารวจ สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ สอบถาม
ด้านปริมาณ ๑. ชุมชน ผู้ปกครอง มีความศรัทธา และเชื่อมั่น มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีผลงานดีเด่นด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ ผลงาน/ปีการศึกษา
- ๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๘.๓ นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิด วิเคราะห์ได้ ผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT เพิ่มสูงขึ้น จำนวนนักเรียนต่อห้องเพิ่มขึ้น
- ๘.๔ ชุมชน ผู้ปกครอง มีความศรัทธา และเชื่อมั่น มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ชื่อโครงการ : ประกันคุณภาพภายใน

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิภาส นันทะกุล

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางโรงเรียนวัดทุ่งบัว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- ๒) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- ๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดตั้งทีมงาน ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ๕. การสรุปและรายงานผล ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา ๖. นำเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนาให้คณะกรรมการ กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองร่วมกันประเมิน	ตุลาคม ๖๘ - กันยายน ๖๙	ครูสาวิตรี
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดตั้งทีมงาน ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ๕. การสรุปและรายงานผล ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา ๖. นำเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนาให้คณะกรรมการ กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองร่วมกันประเมิน	ตุลาคม ๖๘ - กันยายน ๖๙	ครูศศิภาส
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดตั้งทีมงาน ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๘ - กันยายน ๖๙	ครูประจำชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ๕. การสรุปและรายงานผล ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา ๖. นำเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนาให้คณะครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองร่วมกันประเมิน	ตุลาคม ๖๘ - กันยายน ๖๙	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศครูและ นักเรียน,สถิติการโรงเรียนของนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดตั้งทีมงาน ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผน การดำเนินงาน ๔. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ๕. การสรุปและรายงานผล ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา ๖. นำเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนาให้คณะครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองร่วมกันประเมิน	ตุลาคม ๖๘ - กันยายน ๖๙	ครูศศิภาส/ คุณจุไรรัตน์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดตั้งทีมงาน ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผน การดำเนินงาน ๔. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ๕. การสรุปและรายงานผล ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา ๖. นำเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนาให้คณะครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองร่วมกันประเมิน	ตุลาคม ๖๘ - กันยายน ๖๙	ครูสาวิตรี

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์)			๕๐๐				
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี			๕๐๐				
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำ แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง							
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศครูและนักเรียน ,สถิติการโรงเรียนของนักเรียน			๕๐๐				
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมรายงาน การประกันคุณภาพภายใน (SAR)			๕๐๐				
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐				

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ฯ ๒) บุคลากรได้ทราบความก้าวหน้า ด้านคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีแบบรายงานประจำปี (SAR) ๒) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๓) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์)	- ทดสอบ - สอบถาม, พูดคุย	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - แบบรายงาน ของโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
 ๘.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๘.๓ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสาวิตรี ขุนราช , นางสาวกันยารัตน์ เทพกร

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ กล่าวถึงหลักการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องต้องจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่เหมาะสม คำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มศักยภาพ ด้วยเหตุนี้ครูผู้สอน จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด โรงเรียนวัดทุ่งบัวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วมให้มีความสามารถตามศักยภาพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วมในการสร้างผลงานและเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๔ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- ๒) ได้จัดทำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เพื่อพัฒนานักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม

๓.๕ เชิงคุณภาพ

- ๕) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- ๖) พัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วมให้มีความสามารถด้านการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดตั้งทีมงานพร้อมประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน โดยจัดให้มีกิจกรรม - วางแผน - จัดทำเอกสาร - จัดทำสื่อการเรียนการสอน - จัดทำแผน IEP	พ.ย. ๖๘ ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	ครูสาวิตรี ขุนราช ครูกันยารัตน์ เทพกร
๓. ขั้นตรวจสอบ - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นระยะ สรุปแนวทางแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อร่วมกันปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. ๖๙	ครูสาวิตรี ขุนราช ครูกันยารัตน์ เทพกร และผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - การสรุปและรายงานผล เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. ๖๙	ครูสาวิตรี ขุนราช ครูกันยารัตน์ เทพกร และผู้บริหาร
งบประมาณทั้งโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน - บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณ	☐ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน-.....บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน-..... บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน-..... บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ	จำนวน-..... บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
- จัดทำเอกสาร - จัดทำสื่อการเรียนการสอน - จัดทำแผน IEP							
รวมทั้งสิ้น							

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของอุปกรณ์ที่ได้รับการสั่งซื้อ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมอบรม	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น		
๔. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

๘.๒ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๘.๓ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานทางวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญยารัตน์ เทพกร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔,๕

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเกสร อุ่นนวล

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษามีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการ ตามนโยบายเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ ชั่วโมง

การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ร่วมกับ กสทช. ทำให้เชื่อมต่อและเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดทุ่งบัว จึงจัดทำโครงการการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบาย และพัฒนาการให้บริการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
- ๒.๕ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ย. ๖๘	-	ครูเกสรฯ อุ๋นนวล
๒. ขั้นดำเนินการ ๑. ประชุมคณะกรรมการวิชาการเพื่อวางแผนการดำเนินงานเพื่อการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. ดำเนินงานตามแผน - การสำรวจความพร้อมของสถานที่บุคลากรและอุปกรณ์ - จัดทำข้อตกลงในการใช้บริการสื่อเทคโนโลยี - การให้บริการการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา - จัดหาวัสดุและอุปกรณ์, การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย - พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนวัดทุ่งบัว	พ.ย. ๖๘ ตลอดปี ตลอดปี	๕,๔๕๐ ๓,๒๑๐	ครูเกสรฯ อุ๋นนวล
๓. ขั้นตรวจสอบ - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นระยะสรุปแนวทางแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อร่วมกันปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. ๖๙	-	ครูเกสรฯ/ผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - การสรุปและรายงานผล เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา	ก.ย. ๖๙	-	ครูเกสรฯ/ผู้บริหาร
งบประมาณทั้งโครงการ		๘,๖๖๐	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๘,๖๖๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
- ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๘,๖๖๐ บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
๑. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์, การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย	-	-	-	๕,๔๕๐	-	-	๕,๔๕๐
๒. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนวัด ทุ่งบัว	-	๓,๒๑๐	-	-	-	-	๓,๒๑๐
รวมทั้งสิ้น	-	๓,๒๑๐	-	๕,๔๕๐	-	-	๘,๖๖๐

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน - การสังเกตการใช้งานของ นักเรียน	- แบบสอบถามความ คิดเห็น
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	-การติดตามการใช้งานของ นักเรียน	- รายงานสถิติจำนวนการ ใช้งานของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
- ๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ได้
- ๘.๓ นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
- ๘.๔ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาว เกสร อยู่นวล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาว สาวิตรี ขุนราช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปาณิสรา รัตนญาติ, นางสาวชนิศา สุภัทรสมัย

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ : ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๔, ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๓

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๕

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชน คนไทย ต้องมีการเรียนรู้ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๔ ทักษะ ซึ่งได้แก่ ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) สิ่งสำคัญในการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเยาวชน คนไทย เนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนต้องการสร้างพลเมืองยุคใหม่ที่ ดี เก่ง และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และสามารถแข่งขันในสังคมโลกและสังคมอาเซียนได้

ดังนั้นการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เยาวชน คนไทย สามารถสื่อสารกับสังคมโลกได้ และผลักดันให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ “English Camp” เป็นกระบวนการที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การจำที่ยั่งยืน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีเจตคติที่ดี รักในวิชาภาษาอังกฤษ และพร้อมที่จะก้าวสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งบัว ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑๑๘ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๗) นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๘) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๙) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ “English Camp” ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. ดำเนินโครงการจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ๕. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙ ก.ย. ๖๙	ครูปาณิสรา , ครูชันว ครูปาณิสรา , ครูชันว ครูปาณิสรา , ครูชันว ครูปาณิสรา , ครูชันว ครูปาณิสรา , ครูชันว

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน๔,๐๐๐..... บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน๔,๐๐๐..... บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน-..... บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน-..... บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ	จำนวน-..... บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรม เข้าค่ายภาษาอังกฤษ “English Camp”	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ :โรงเรียนวัดทุ่งน้าว.....

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งบัวระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๙๐ ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งบัว ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบบันทึกการเข้าร่วม แบบบันทึกการเข้าร่วม
ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร
 ๘.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 ๘.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาณิสรา รัตนญาติ)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนา สุภัทรสมย์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชนา สุภัทรสมัย

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการศึกษา
วิถีใหม่

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๖
มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ - ๒.๖,
มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการในด้านต่าง ๆ มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพราะการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนวัดทุ่งบัวจึงได้ ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๗ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีห้องพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องสมุดมีชีวิต ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องลูกเสือ ห้องพยาบาล ห้องพัสดุ เป็นต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใช้งานห้องสมุดมีชีวิต ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องพิเศษต่าง ๆ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้คอมพิวเตอร์ได้

๓.๓.๓ โรงเรียนในศูนย์เครือข่าย ผู้ปกครองและชุมชน ใช้บริการห้องพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องลูกเสือ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ			
๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ย. ๖๘	-	ครูชันวา
๒. ขั้นดำเนินการ			
๒.๑ จัดตั้งทีมงานพร้อมประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน โดยจัดให้มีกิจกรรม	พ.ย. ๖๘	๒,๐๐๐	ครูชันวา
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต (ครูชันวา,ครูสาวิตรี)	ตลอดปี	-	
กิจกรรมห้องวิทยาศาสตร์ (ครูณัฏฐพร,ครูเกสร)	ตลอดปี	-	
กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์ (ครูปาณิส)	ตลอดปี	-	
กิจกรรมห้องลูกเสือ (ครูณัฏฐพร)	ตลอดปี	-	
กิจกรรมห้องพัสดุ (ครูปาณิส, ครูลินจง)	ตลอดปี	-	
กิจกรรมห้องพยาบาล (ครูรัศมีวรา, ครูสาริปะห์)	ตลอดปี	-	
กิจกรรมห้องพิเศษอื่น ๆ (ห้องประชุม)	ตลอดปี	-	
๓. ขั้นตรวจสอบ			
- นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นระยะ สรุปแนวทางแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อ ร่วมกันปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. ๖๙	-	ครูชันวา
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข			
- การสรุปและรายงานผล เพื่อหาแนวทางใน การปรับปรุง พัฒนา	ก.ย. ๖๙	-	ครูชันวา
งบประมาณทั้งโครงการ		๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ	จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
โครงการส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	
๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต (ครูชำนาญการ, ครูสาวิตรี)	-	-	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมห้องวิทยาศาสตร์ (ครูณัฐพร, ครูเกสร)	-	-	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์ (ครูปาณิส)	-	-	-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมห้องลูกเสือ (ครูณัฐพร)	-	-	-	-	-	-	-
๕. กิจกรรมห้องพัสดุ (ครูปาณิส, ครูลินจง)	-	-	-	-	-	-	-
๖. กิจกรรมห้องพยาบาล (ครูศรีมัทรา, ครูสาริษฐ์)	-	-	-	-	-	-	-
๗. กิจกรรมห้องพิเศษอื่น ๆ (ห้องประชุม)	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้งานห้องสมุดมีชีวิต ห้อง วิทยาศาสตร์ ห้องพิเศษต่าง ๆ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้คอมพิวเตอร์ได้	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓. โรงเรียนในศูนย์เครือข่าย ผู้ปกครองและชุมชน ใช้ บริการห้องพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องลูกเสือ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีห้องพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องสมุดมีชีวิต ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องลูกเสือ ห้องพยาบาล ห้องพัสดุ เป็นต้น

๘.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และให้บริการชุมชนและหน่วยงานภายนอก

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนา สุภัทรสมัย)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย

แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัศมีวรา ทวีเมือง, นางสาวศศิภาส นันทะกุล, นางสาวกันยารัตน์ เทพพร

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนามนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัยซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นช่วงวัยที่พัฒนาการด้านสมองและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดในชีวิต หากเด็กไม่ได้รับการเลี้ยงดูและพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสมเมื่อพ้นวัยนี้ไปแล้ว โอกาสทองของการพัฒนาก็จะไม่หวนกลับมาอีก การพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทย เป็นสิ่งที่รัฐบาลให้ความสำคัญมาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็น ช่วงเวลาที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการสร้างรากฐานของชีวิต เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เริ่มต้นตั้งแต่ปฏิสนธิในครรภ์มารดา จนถึงอายุ ๖ ปี บริบูรณ์ หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงมีหลายหน่วยงานที่จัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งการให้ ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรชุมชน โดยในส่วนของภาครัฐมีกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลัก นอกจากนี้ยังมีกฎหมาย นโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านเด็กปฐมวัย ตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

โรงเรียนวัดทุ่งบัว เล็งเห็นถึงความสำคัญเพราะถือว่าการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์นั้น จำเป็นจะต้องพัฒนาทั้งด้าน องค์ความรู้ ทักษะ การใช้อยู่ด้วย การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การดำรงชีวิตประจำวัน เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง เพื่อเป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาทักษะการสังเกต การฟัง การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ และตามวัยอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสังเกต การฟัง การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน มีทักษะการสังเกต การฟัง การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ๑.๓ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๘ พ.ย. ๖๘ พ.ย.๖๘ ธ.ค.๖๘	-	ครูรัศมีวรา ครูศศิภาส ครูกันยารัตน์
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำกิจกรรมให้กับนักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมจัดหาสื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย - กิจกรรมจินตคณิต - กิจกรรม Best Practice	ตลอดปี	๑๔,๐๐๐	ครูรัศมีวรา ครูศศิภาส ครูกันยารัตน์
๓. ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข	ก.ย.๖๙		ครูรัศมีวรา ครูศศิภาส ครูกันยารัตน์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ การสรุปและรายงานผล เพื่อสรุปและหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาในปีต่อไป	ก.ย.๖๙		ครูรัศมีวรา ครูศศิภาส ครูกันยารัตน์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ	จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทดลอง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินจัดหาสื่อ พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย				๑๔,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๑๔,๐๐๐			

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสังเกต การฟัง การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ภาษาสื่อสาร ได้เหมาะสม	-แบบประเมิน แบบสอบถาม ผลงาน	-แบบประเมิน แบบสอบถาม ผลงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะการสังเกต การฟัง การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสม	-แบบประเมิน แบบสอบถาม ผลงาน	-แบบประเมิน แบบสอบถาม ผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสังเกต การฟัง การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญยารัตน์ เทพกร)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมีวรา ทวีเมือง)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ชื่อโครงการ : เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑,๔

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒, ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเกสร อุ่นนวล

นางณัฐพร อินทรมณี

นางสาวสาวิตรี ขุนราช

น.ส.จุไรรัตน์ สุจริตธนะการ

นายอภิสิทธิ์ จิตพิทักษ์

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัส แนะนำแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข ความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรู้ ความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้น ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนวัดทุ่งบัว มีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ เห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา จึงได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภคตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนมาประกอบอาหาร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านการทำการเกษตร ด้านอาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในหลักสูตร

๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนในการเจริญเติบโตและทั้งร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชน และผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนตามหลักโภชนาการสร้างความมั่นคงด้านอาหารในโรงเรียน ครั้วเรือนและชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒. นักเรียนที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ด้านการเกษตร การจัดทำบัญชีครัวเรือนไปใช้ รวมถึงการประกอบอาชีพในอนาคต ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓. นักเรียนที่สามารถบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๔. นักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๕. นักเรียนมีการขยายผลไปสู่หมู่บ้าน/ชุมชน ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน มีการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์อย่างเต็มศักยภาพ

๒) นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ด้านการเกษตร การจัดทำบัญชีครัวเรือนไปใช้ รวมถึงการประกอบอาชีพได้

๓) นักเรียน สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก - กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้ - กิจกรรมการเพาะเห็ด - กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมตลาดนัดร่วมกับชุมชน		ครูเกสรดา อุ่นนวล ครูณัฏฐพร อินทรมณี ครูสาวิตรี ขุนราช คุณจุไรรัตน์ สุจริตธวัชการ คุณนายอภิสิทธิ์ จิตพิทักษ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดตั้งคณะทำงานพร้อมประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินโครงการ ๔. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ๕. การสรุปและรายงานผล ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปและหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา	ต.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๘ พ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๙ ก.ย. ๖๙ ก.ย. ๖๙	

๕. งบประมาณที่ใช้ ไม่ใช้งบประมาณ

๕.๑ ใช้งบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ	จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
- กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก							
- กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก							
- กิจกรรมการเพาะเห็ด							
- กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่							
- กิจกรรมตลาดนัดร่วมกับชุมชน							
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ครบถ้วนตามหลักโภชนาการสร้างความมั่นคงด้านอาหารในโรงเรียน ครีวเรือนและชุมชน มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ด้านการเกษตร การจัดทำบัญชีครัวเรือนไปใช้ รวมถึงการประกอบอาชีพในอนาคตเพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้ ๔. มีการขยายผลไปสู่หมู่บ้าน/ชุมชน	- ตรวจสอบสุขภาพ - ประเมิน - ประเมิน - สำรวจ/ประเมิน	- สมุดบันทึกสุขภาพ - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบสำรวจ/ แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียน มีการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์อย่างเต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ด้านการเกษตร การจัดทำบัญชีครัวเรือนไปใช้ รวมถึงการประกอบอาชีพได้ ๓. นักเรียน สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	- ตรวจสอบสุขภาพ/สังเกต - สังเกต/ประเมิน - สังเกต	- สมุดบันทึกสุขภาพ/ แบบสังเกต - แบบสังเกต/แบบ ประเมิน - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียนและชุมชน ได้รับการปลูกฝังความรู้ตามแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ครู และนักเรียน ได้รับการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้การสอนให้มีความสอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ว่าด้วยเรื่อง “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๘.๓ ครู และนักเรียนชุมชน สามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา และสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้กับชุมชน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางเกสรฯ อุ๋นนวล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิภาส นันทะกุล

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยรัฐเป็นผู้ให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณจากรัฐบาล ได้แก่ ใช้จ่ายพื้นฐานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื่องโรงเรียนบ้านรัตนบุรีเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนมีน้อย ทำให้งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรน้อยไปด้วย จากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่างบประมาณในการสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน และไม่เพียงพอกับความต้องการ และอีกอย่าง คือ นักเรียนส่วนใหญ่ในชุมชนมีฐานะค่อนข้างขัดสน ขาดแคลน ยากจน ทำให้นักเรียนมีปัญหาในด้านการเรียน เช่น ขาดแคลนอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ขาดแคลนอุปกรณ์และชุดนักกีฬา ขาดแคลนทุนทรัพย์ เป็นต้น

จากปัญหาดังกล่าวโรงเรียนวัดทุ่งบัว จึงเห็นควรที่จะต้องระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ จัดหางบประมาณในการบริหารจัดการ จัดหาทุนการศึกษา จัดหาอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา เพื่อช่วยเหลือ ช่วยเสริมและเติมเต็มศักยภาพของนักเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเต็มความสามารถได้อย่างทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารและจัดการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อนำไปช่วยเหลือ หรือแก้ไขกรณีขาดแคลนอุปกรณ์การจัดการเรียน และขาดแคลนครูผู้สอน
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การบริหารและจัดการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และมีความสุขในการเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ต.ค.๖๘		ครูศศิภาส
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก ๒.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการพร้อมรายละเอียดของโครงการให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา โดยการขอรับการสนับสนุนงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ และความร่วมมือ ๒.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและกำหนดกิจกรรมตามโครงการ ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการโดยจัดกิจกรรมดังนี้ ๒.๓.๑ จัดหาทุนการศึกษา ๒.๓.๒ จัดหางบประมาณ อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา ชุดนักกีฬา ๒.๓.๓ กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกันกับชุมชน ผู้ปกครอง ในการเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียน เช่น งานอาคารสถานที่ การฝึกซ้อมกีฬา เป็นต้น	ตลอดปี งบประมาณ		ครูศศิภาส และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ร่วมสนับสนุน ๓.๒ สรุปปัญหาอุปสรรคที่พบในการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙		ครูศศิภาส/ ผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ นำเสนอปัญหาพร้อมทั้งร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา เพื่อเป็นแนวทางนำไปใช้ในการดำเนินการต่อไป	ก.ย.๖๙		ครูศศิภาส/ ผู้บริหาร
งบประมาณทั้งโครงการ		-	

๕. งบประมาณ ใช้เงินนอกงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน - บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	ประเมิน/สอบถาม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ การบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตามระเบียบของทางราชการ

๖.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคคล ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงบุคคลฝ่ายต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษา

๖.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญยรัตน์ เทพกร)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ชื่อโครงการ : งานสารบรรณ

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจุไรรัตน์ สุจริตธรรการ

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, และ ๒.๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ อีกทั้งยังช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มงานต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนวัดทุ่งบัว มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึงการจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๒.๖ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนวัดทุ่งบัว

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๘ ก.ย.๖๙	-	คุณจุไรรัตน์
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำงานสารบรรณและงานธุรการ ๒.๒ อำนวยความสะดวกกลุ่มงานต่าง ๆ	ตลอดปีงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	คุณจุไรรัตน์
๓. ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ แบบประเมินความพึงพอใจและแบบสอบถาม	มี.ค.๖๙ ก.ย.๖๙	-	คุณจุไรรัตน์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ การสรุปและรายงานผล ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปและหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาในครั้งต่อไป	ก.ย.๖๙	-	คุณจุไรรัตน์
งบประมาณทั้งโครงการ		๑๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ	จำนวน บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	สังเกต/ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมิน
๒. แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ	สังเกต/ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุไรรัตน์ สุจริตธรรการ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญยารัตน์ เทพกร)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ชื่อโครงการ : สาธารณูปโภค

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกันยารัตน์ เทพกร , นางสาวอักษรภักดิ์ ชุมภูทอง

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับทุกคน

ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓, ๒.๕ และ ๒.๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดทุ่งบัว เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาจำนวนพอสมควร จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้น โรงเรียนวัดทุ่งบัว จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน

๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้น้ำประปา ไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ต

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๘	-	ครูกันยารัตน์ ครูอักษราภัก
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ประจำทุกเดือน ๒.๒ ซ่อมแซม บำรุง ดูแล ให้ใช้งานได้ เป็นปัจจุบัน	ต.ค.๖๘ – ก.ย.๖๙	๖๔,๐๐๐	ครูกันยารัตน์ ครูอักษราภัก
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย.๖๙		ครูกันยารัตน์ ครูอักษราภัก ผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รายงานผลต่อผู้บริหารและปรับปรุงแก้ไข ปัญหาที่พบ	ก.ย.๖๙		ครูกันยารัตน์ ครูอักษราภัก ผู้บริหาร
งบประมาณทั้งโครงการ		๖๔,๐๐๐	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๖๔,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๖๔,๐๐๐ บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ	จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
๑. จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่า อินเทอร์เน็ต ประจำทุกเดือน และซ่อมแซม บำรุง ดูแล ให้ใช้งานได้เป็นปัจจุบัน	๖๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖๔,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญยรัตน์ เทพกร)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอักษรภักดิ์ ชุมภูทอง)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญยรัตน์ เทพกร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ : การเงิน-พัสดุ

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปาณิสรา รัตนญาติ, นางสาวลินจง สังคหะสุวรรณ, นางสาวอักษรารักษ์ ชุมภูทอง

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารงานการเงินเป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานก็จะประเมินตามแผนงานโครงการ การเงินใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการ การเงินใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการ และจะต้องมีการพิจารณาว่า การใช้จ่ายในการดำเนินงานของแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้อง ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา จะต้องคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา และใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์และความคุ้มค่าอย่างที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๑ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ

๓.๑.๒ การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ จัดทำโครงการและเสนอโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๘	-	ครูปาณิสดา, ครูกันยารัตน์, ครูลินจง, ครูอักษราภัก
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานการเงิน ๒.๒ กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานพัสดุ ๒.๓ กิจกรรมการควบคุมภายใน ๒.๔ กิจกรรมรายงานออนไลน์	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	๓,๐๐๐	ครูปาณิสดา, ครูกันยารัตน์, ครูลินจง, ครูอักษราภัก
๓. ขั้นตรวจสอบ แบบประเมินความพึงพอใจและแบบสอบถาม	ก.ย. ๖๙		ครูกันยารัตน์, ครูอักษราภัก/ผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข การสรุปและรายงานผล ประชุมคณะทำงานเพื่อ สรุปและหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาครั้งต่อไป	ก.ย. ๖๙		ครูกันยารัตน์, ครูอักษราภัก/ผู้บริหาร
งบประมาณทั้งโครงการ		๓,๐๐๐	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ	จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
ขั้นดำเนินการ ๑. กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชี งานการเงิน ๒. กิจกรรมการจัดทำระบบ บัญชีงานพัสดุ ๓. กิจกรรมการควบคุมภายใน ๔. กิจกรรมรายงานออนไลน์	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา ด้านปริมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ	ประเมิน/สำรวจ	แบบประเมิน/แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาณิสรา รัตนญาติ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญยารัตน์ เทพกร)

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลินจง สังคหะสุวรรณ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอักษรภักดิ์ ชุมภูทอง)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญยารัตน์ เทพกร)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

กลุ่มงานบริหารบุคคล

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (กิจกรรมศึกษา ดูงาน)

แผนงาน บริหารงานบุคลากร ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒, ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูศรีมัวร์า ทวีเมือง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องปฏิบัติภารกิจ ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ ระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ซึ่งมีความแตกต่างกันคือ ระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วก็จบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างดียิ่ง บุคลากรในหน่วยงาน โดยเฉพาะหน่วยงานโรงเรียน ถ้าหากบุคลากรไม่มีคุณภาพ การจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาก็จะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตร การดำเนินการดังกล่าวจะได้ผล ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรและบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาเพื่อได้การปฏิบัติหน้าที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ด้วยเหตุดังกล่าวทางโรงเรียนวัดทุ่งบัวจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรมีความมั่นใจ ภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน และวางแผนในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.๔ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูมีขวัญและกำลังใจ มีความมั่นใจ และมีการวางแผนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ๑.๓ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๘ ก.ย. ๖๘ ต.ค.๖๘ พ.ย.๖๘	-	ครูรัศมีวรา
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน สํารวจความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนาครู ๒.๒ ดำเนินตามโครงการโดยส่งเสริมให้ครูได้รับการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง -ศึกษาดูงาน	ตลอดปี	๑๕,๐๐๐	ครูรัศมีวรา
๓. ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และเพื่อนำ ข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข	ก.ย.๖๙		ครูรัศมีวรา
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ การสรุปและรายงานผล เพื่อสรุปและหา แนวทางในการปรับปรุง พัฒนาในปีต่อไป	ก.ย.๖๙		ครูรัศมีวรา

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออํว้จ่ยทุกรายการ จําแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการ เดินทางไปศึกษาดูงาน ตาม สถานที่ที่กำหนด			๑๕,๐๐๐				
รวมทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐				

๖. สถานที่ดำเนินการ : สถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้ที่ได้จากการไปศึกษาดูงาน มาประยุกต์ ใช้ในการจัดกิจกรรม	-แบบประเมิน แบบสอบถาม	-แบบประเมิน แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ ๑. คณะครูได้นำความรู้ที่ได้จากการไปศึกษาดูงาน มาประยุกต์ ใช้ในการจัดกิจกรรม	-แบบประเมิน แบบสอบถาม	-แบบประเมิน แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้ที่ได้จากการไปศึกษาดูงาน มาประยุกต์ ใช้ในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมีวรา ทวีเมือง)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัศมีวรา ทวีเมือง)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ชื่อโครงการ : จ้างวิทยากรสอนรำโนราห์

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสาวิตรี ขุนราช , นางเกสร่า อุ่นนวล

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๓

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๔

๑. หลักการและเหตุผล

มโนราห์เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมนุษยชาติจากยูเนสโก โดยมีประโยชน์คือ ส่งเสริมอัตลักษณ์และความเป็นหนึ่งเดียวของชุมชน, เป็นสื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาและความเชื่อ, มีคุณค่าด้านการรักษาศิลปะ การออกกำลังกาย และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์, และ มีผลทางเศรษฐกิจผ่านการท่องเที่ยวและงานฝีมือ ประโยชน์ของมโนราห์ในฐานะมรดกทางวัฒนธรรม ส่งเสริมอัตลักษณ์และความเป็นหนึ่งเดียวของชุมชน ถ่ายทอดภูมิปัญญาและส่งเสริมคุณค่าทางสังคม และส่งเสริมคุณค่าทางศิลปะและสุขภาพ ซึ่งประโยชน์ของมโนราห์นี้ส่งผลอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน

สถานการณ์ปัญหาของเด็กและเยาวชนไทยขณะนี้เผชิญกับความเสี่ยงมากมายอันเกิดจากสังคมสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมเด็กและเยาวชนจำนวนมากซึมซับพฤติกรรมความรุนแรง สื่อลามกอนาจาร ยาเสพติด ยาเสพติด มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร อยู่ในแหล่งมั่วสุมและอื่นๆ จนพฤติกรรมเหล่านี้กลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตร่วมสมัยของเด็กและเยาวชนในปัจจุบัน เพื่อการแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ จากผลการวิจัย คุณค่าของโนราห์ โดย พัทธานันท์ และ พรทิพย์ (๒๕๕๙) กรณีศึกษาโนราญก

พบว่า คุณค่าของมโนราห์ มี ๖ ด้าน คือ (๑) ด้านร่างกาย ทำให้สรีระแข็งแรง ระบบไหลเวียนเลือดดี มีรูปร่างกำยำและบึกบึน (๒) ด้านจิตใจ ทำให้มีสมาธิ จิตใจได้ผ่อนคลายเป็นการใช้โนราเพื่อกล่อมเกลาคิดใจทั้งผู้ชมและผู้แสดง (๓) ด้านสุนทรียศาสตร์ (๔) ด้านจริยศาสตร์ เป็นการสอนผ่านบทกลอนโนราที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม (๕) ด้านทัศนศิลป์ (๖) ด้านวรรณศิลป์ จากการศึกษาข้อมูลสุขภาพเบื้องต้นเด็กในโรงเรียนวัดทุ่งบัว มีปัญหาทางด้านสุขภาพ ได้แก่ เป็นหวัดบ่อย หอบหืด อ้วน ขาดการออกกำลังกาย นอกจากนี้มีปัญหาค่าใช้จ่ายเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งส่วนใหญ่หมกมุ่นไปกับการเล่นเกม

ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตดี และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โรงเรียนวัดทุ่งบัว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการเรียนการสอนมโนราห์ และจัดตั้งโครงการจ้างวิทยากรมโนราห์สอนรำโนราห์ขึ้นเพื่อสำราญโนราห์ให้กับนักเรียน เพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีในวันนี้ จะส่งผลหล่อหลอมให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและทำประโยชน์แก่สังคมต่อไป ทั้งนี้โรงเรียนวัดทุ่งบัวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ เป็นโรงเรียนหนึ่งที่อยู่ในโครงการโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ภายใต้ พรบ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒ โดยการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

จังหวัดสงขลา ทางโรงเรียนจัดการเรียนการสอนบูรณาการท้องถิ่นวิถีชุมชน(กระแสน้ำถิ่นทอง) และบูรณาการการอนุรักษ์ศิลปะการแสดงมโนราห์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และยังและทำให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักของผู้เรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างวิทยากรสอนรำมโนราห์ของโรงเรียนวัดทุ่งบัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชุมนุมมโนราห์โรงเรียนวัดทุ่งบัวร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการฝึกหัดทำรำมโนราห์
- ๒) นักเรียนชุมนุมมโนราห์โรงเรียนวัดทุ่งบัว ร้อยละ ๑๐๐ สามารถรำ ทำรำแม่บท ๑๒ ท่า ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชุมนุมมโนราห์โรงเรียนวัดทุ่งบัว สามารถแสดงทำรำตามมาตรฐาน (จังหวะ อารมณ์ ความสง่างาม) ที่ได้รับการประเมินจาก **ครูภูมิปัญญา/ผู้เชี่ยวชาญ** ในระดับ "ดีมาก"
- ๒) นักเรียนชุมนุมมโนราห์โรงเรียนวัดทุ่งบัว แสดงออกถึงความกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พร้อมเป็นผู้นำเสนอวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๓) นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งบัว มีการแสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในศิลปะมโนราห์

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน Plan (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘		นางสาวสาวิตรี ขุน ราช นางเกสร อุ่นนวล
๒	ขั้นดำเนินการตามแผนงาน Do (D) ๒.๑ จัดทำหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นวิถีชุมชน (กระแสน้ำถิ่นทอง) ของสถานศึกษา บูรณาการกิจกรรมมโนราห์เข้าร่วม ๒.๒ นำหลักสูตรสู่ชั้นเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในกิจกรรมชุมนุม-กิจกรรมการจ้างวิทยากรสอนรำมโนราห์	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	ครูประจำชั้น และครู ประจำวิชา

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ขณะดำเนินการตามแผน Check (C) ๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ขณะปฏิบัติงานโดยสังเกตการจัดกิจกรรม หากมีปัญหาก็ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓.๒ รวบรวมปัญหาและอุปสรรคที่พบในขณะดำเนินการพัฒนา ๓.๓ ประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นโดยใช้เครื่องมือที่ออกแบบไว้	กันยายน ๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา Act (A) ๔.๑ รวบรวมข้อมูล สรุปปัญหา อุปสรรค และสรุปผลการประเมินที่ได้จากเครื่องมือการประเมิน ๔.๒ รวบรวมและสรุปข้อเสนอแนะ วิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของโครงการฯ ๔.๓ สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๙		นางสาวสาวิตรี ขุน ราช นางเกสร อุ่นนวล

๕. งบประมาณ

๕.๑ ใช้งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน -	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน -	บาท
☐ อื่น ๆ ระบุ	จำนวน -	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
๒.๒.๑ จัดทำหลักสูตรบูรณา การท้องถิ่นวิถีชุมชน (กระแสนวัตกรรม) ของ สถานศึกษาบูรณาการ กิจกรรมนรนาห์เข้าร่วม ๒.๒ นำหลักสูตรสู่ชั้นเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในกิจกรรมชุมนุม -กิจกรรมการจ้างวิทยากร สอนรำนรนาห์		๑๐,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

โดยสามารถแสดงจำนวนวันในการจ้างวิทยากรสอนรำนรนาห์ดังนี้

ลำดับ	วันที่	ค่าตอบแทน
๑	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๒๕๐
๒	๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๒๕๐
๓	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๒๕๐
๔	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘	๒๕๐
๕	๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘	๒๕๐
๖	๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘	๒๕๐
๗	๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘	๒๕๐
๘	๕ มกราคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๙	๑๒ มกราคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๑๐	๑๙ มกราคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๑๑	๒๖ มกราคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๑๒	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒๕๐
๑๓	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒๕๐
๑๔	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒๕๐

ลำดับ	วันที่	ค่าตอบแทน
๑๕	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒๕๐
๑๖	๒ มีนาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๑๗	๙ มีนาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๑๘	๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๑๙	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๒๐	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๒๑	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๒๒	๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๒๓	๑ มิถุนายน ๒๕๖๙	๒๕๐
๒๔	๘ มิถุนายน ๒๕๖๙	๒๕๐
๒๕	๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙	๒๕๐
๒๖	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙	๒๕๐
๒๗	๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๙	๒๕๐
๒๘	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๒๙	๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๓๐	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๓๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๓๒	๓ สิงหาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๓๓	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๓๔	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๓๕	๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๓๖	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๒๕๐
๓๗	๗ กันยายน ๒๕๖๙	๒๕๐
๓๘	๑๔ กันยายน ๒๕๖๙	๒๕๐
๓๙	๒๑ กันยายน ๒๕๖๙	๒๕๐
๔๐	๒๘ กันยายน ๒๕๖๙	๒๕๐
รวมทั้งสิ้น ๔๐ ครั้ง คิดเป็นเงิน		๑๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชุมนุมมโนราห์โรงเรียนวัดทุ่งบัว มีความสามารถในการแสดงท่ารำตามมาตรฐาน (จังหวะ อารมณ์ ความสง่างาม)	สังเกต ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชุมนุมมโนราห์โรงเรียนวัดทุ่งบัวแสดงออกถึงความกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม และมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์	สังเกต ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งบัว มีการแสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในศิลปะมโนราห์	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น “กระแสนัฏฐิณทอง”บูรณาการการอนุรักษ์ศิลปะการแสดงมโนราห์ ของสถานศึกษา

๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในการแสดงท่ารำตามมาตรฐานของมโนราห์

๘.๓ นักเรียนมีการแสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในศิลปะมโนราห์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ชุนราช)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเกสร อุ่นนวล)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ชุนราช)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสาวิตรี ขุนราช , นางเกสร อุ่นนวล ,นางณัฏฐพร อินทรมณี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๖๘ – กันยายน ๖๙

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๓, ๔
มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่แก่นักเรียนทั้ง ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และ เป็นพลเมืองดี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการได้ เพื่อสนองวัตถุประสงค์ตาม พ.ร.บ.การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว โรงเรียนวัดทุ่งบัวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมมีความสนใจใฝ่หาความรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนดำเนินการตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติ และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และเป็นพลเมืองดีของประเทศ

๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนรักชาติวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่งดงามของไทย
- นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีการประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔. วิธีการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ สืบเสาะหาข้อมูลปัจจุบัน ปัญหา ๑.๓ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๘ ก.ย. ๖๘ ต.ค.๖๘ พ.ย.๖๘	-	ครูสาวิตรี ขุนราช ครูเกสรดา อุ่ณนวล ครูณัฏฐพร อินทรมณี
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้ - กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ - กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม - กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	๖,๐๐๐	ครูสาวิตรี ขุนราช ครูเกสรดา อุ่ณนวล ครูณัฏฐพร อินทรมณี และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข	มี.ค.๖๙, ก.ย.๖๙		ครูสาวิตรี ขุนราช ครูเกสรดา อุ่ณนวล ครูณัฏฐพร อินทรมณี และผู้บริหาร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ การสรุปและรายงานผล เพื่อสรุปและหา แนวทางในการปรับปรุง พัฒนาในปีต่อไป	ก.ย.๖๙		ครูสาวิตรี ขุนราช ครูเกสรดา อุ่นนวล ครูณัฏฐพร อินทรมณี และผู้บริหาร
งบประมาณทั้งโครงการ		๖,๐๐๐	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๖,๐๐๐.....บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน-..... บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน-..... บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ	จำนวน-..... บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
- กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ - กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม- จริยธรรม - กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม				๖,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๖,๐๐๐			

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ๗.๒ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ขุนราช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางเกสร อุ่นนวล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฏฐพร อินทรมณี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางณัฐพร อินทรมณี

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ที่จะส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีการพัฒนายิ่งขึ้น ทางโรงเรียนได้ฝึกซ้อม และได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอยู่เสมอ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬาและเล่นกีฬาเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกายดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกที่ดี ไม่ไปมั่วสุมแหล่งอบายมุขและสิ่งเสพติดทั้งหลาย โรงเรียนวัดทุ่งบัวจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ตามสภาพ

๒.๒ เพื่อคัดเลือกและฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่างๆเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับศูนย์เครือข่ายระดับจังหวัด และหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะทางด้านกีฬา และเข้าร่วมแข่งขันกีฬารายการต่างๆได้

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีทักษะและมีศักยภาพในการเล่นกีฬา

๒) นักเรียนมีความสนุกสนานร่าเริง พลานามัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และรายการหน่วยงานอื่นๆ ๕. ประเมินผลเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ มีคุณภาพยิ่งขึ้น ๖. สรุปและรายงานผล พร้อมทั้งรายงานให้ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา	ต.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙ ก.ย. ๖๙ ก.ย. ๖๙	ครูณัฐพร อินทรมณี ครูณัฐพร อินทรมณี ครูณัฐพร อินทรมณีและ ผู้บริหาร

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ	จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะและมีศักยภาพในการเล่นกีฬา ๒. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานร่าเริง พลานามัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีพื้นฐานการเล่นกีฬาได้ตามสภาพ
 ๘.๒ นักเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น
 ๘.๓ โรงเรียนมีชื่อเสียงในด้านกีฬา
 ๘.๔ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
 ๘.๕ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน
 ๘.๖ โรงเรียนและชุมชน ผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องกีฬา ทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางณัฏฐพร อินทรมณี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศศิภาส นันทะกุล)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ : สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอักษรภักดิ์ ชุมภูทอง, นางณัฏฐพร อินทรมณี

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค.๖๘ – ก.ย.๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกร บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติในข้อที่ ๒ พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ ชั่ว ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันจะเห็นว่ายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคงของชาติ โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่ร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทยและเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ทางรัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคน และในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ รวมทั้งปัญหาอุบัติเหตุ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเพื่อป้องกัน

โรงเรียนวัดทุ่งบัว จึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ซึ่งเป็นสิ่งที่จะช่วยให้นักเรียนของโรงเรียนวัดทุ่งบัว เป็นบุคคลที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจาก ผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การเรียน อบายมุข และอุบัติเหตุ

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด การเรียน อบายมุข และอุบัติเหตุ

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษามีการบริหารจัดการ ได้อบรม สัมมนาเพื่อสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว ทุกห้องเรียน ครบ ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด การเรียน อบายมุข และอุบัติเหตุ

๒) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

๓) โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด การเรียน อบายมุข และอุบัติเหตุ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ๑.๑ จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๘	ครูอักษรภักดิ์ ชุมภูทอง
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดตั้งทีมงาน และคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) ด้านการป้องกัน ดำเนินการกิจกรรม - อบรมสัมมนานักเรียนแกนนำ - สื่อออนไลน์ต้านภัยยาเสพติด เผยแพร่สู่สังคม - ห้องเรียนสีขาว - โครงการยาเสพติด - กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ - กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด ๒) ด้านการค้นหา มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีการคัดกรองจำแนก กลุ่มปลอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และมีการรายงานการสำรวจการใช้สารเสพติด ๓) ด้านการรักษา มีนโยบายการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานอื่น พร้อมทั้งจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ ๔) ด้านการเฝ้าระวัง ตั้งเฝ้าระวังเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข จัดตั้งชุมชนเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด ๕) ด้านการบริหารจัดการมีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.๖๘ พ.ย. ๖๘ ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี พ.ย.๖๘ ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	ครูอักษรภักดิ์ ชุมภูทอง และคณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบ - นิเทศติดตามและประเมินผล เป็นระยะ เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า	มี.ค.๖๘, ก.ย.๖๘	ครูอักษรศักดิ์ ชุมภูทอง และ ผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ การสรุปและรายงานผล เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา	ก.ย.๖๘	ครูอักษรศักดิ์ ชุมภูทอง และ ผู้บริหาร

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ	จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ อบรมสัมมนา นักเรียนแกนนำ			๘๐๐	-			
กิจกรรมที่ ๒ สื่อออนไลน์ด้าน ภัยยาเสพติด เผยแพร่สู่สังคม			๑๐๐	-			
กิจกรรมที่ ๓ ห้องเรียนสีขาว			๒๐๐	๔๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ โครงการยาเสพติด			๒๐๐	๓๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม โรงเรียนปลอดบุหรี่			๒๐๐	๓๐๐			
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม สร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด			๒๐๐	๓๐๐			
รวมทั้งสิ้น			๑,๗๐๐	๑,๓๐๐			

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรม อบรมสัมมนานักเรียน แกนนำ สื่อออนไลน์ต้านภัยยาเสพติด เผยแพร่สู่สังคม ห้องเรียนสีขาว โครงการป้องกันยาเสพติด กิจกรรม โรงเรียนปลอดบุหรี่ และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อ ป้องกันยาเสพติด ด้านคุณภาพ ๔) สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีการคัดกรอง จำแนก กลุ่มปลอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และมีการ รายงานการสำรวจการใช้สารเสพติด ๕) สถานศึกษามีนโยบายการบำบัดรักษาและส่งต่อ หน่วยงานอื่น พร้อมทั้งจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ ๖) สถานศึกษามีตู้แดงรับเรื่องปัญหาเสพติดและ อบายมุข จัดตั้งชุมชนเสมอารักษ์ป้องกันยาเสพติด ๗) สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๑. ประเมิน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต ๔. ผลงานนักเรียน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. ตรวจสอบผลงาน นักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรม นำความรู้ทักษะที่ได้ไปดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด การเรียน อบายมุข และอุปนิสัย
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจ ใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียนและปลอดจากอุปนิสัย
- ๘.๔ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด อบายมุข และอุปนิสัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอักษรวิภา ทุมทอง)

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฏฐพร อินทรมณี)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ชื่อโครงการ : เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางณัฐพร อินทรมณี

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๓, ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และ เป็นพลเมืองดี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความ สามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนา ตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โรงเรียนวัดทุ่งบัวจึงได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมเดินทางไกลลูกเสือ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ๒ คืน ๓ วัน และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๕ ได้เข้าค่ายและเดินทางไกลไม่ค้างคืน ๑ วัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติตามกฎ และคำปฏิญาณของลูกเสืออย่างเคร่งครัด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบ วินัย เสียสละ การทำงานเป็นทีม ความสามัคคี การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เข้าค่ายพักแรมเดินทางไกลลูกเสือ ๒ คืน ๓ วัน
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๕ ทุกคน ได้เข้าค่ายและเดินทางไกลไม่ค้างคืน ๑ วัน
- ๓) นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนพัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย เสียสละ การทำงานเป็นทีม ความสามัคคี การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา

๔. วิธีการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักแก่ผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๙	ครูสารีปะห์ ยาโงะ
๒. ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมดำเนินการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.๑ – ป.๓ - จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	ก.พ. ๖๙ ก.พ. ๖๙ ตลอดปี	ครูสารีปะห์ ยาโงะ และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ - สรุป ประเมินผลจากการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ และนำข้อมูลมาปรับปรุง หาแนวทางแก้ไขและพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	ก.ย. ๖๙	ครูสารีปะห์ ยาโงะ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - การสรุปและรายงานผล เพื่อสรุปปัญหาและหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป - นำเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. ๖๙	ครูสารีปะห์ ยาโงะ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... บาท
- ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
๑. จัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ระดับชั้นป.๖	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ ระดับชั้นป.๑ – ป.๕	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓. จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เสียสละ และบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ และได้ปฏิบัติตามกฎและคำปฎิญาณของลูกเสือ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าค่ายพักแรม และเดินทางไกล

๘.๒ นักเรียนพัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบ วินัย เสียสละ การทำงานเป็นทีม ความสามัคคี การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐพร อินทรมณี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ : สหกรณ์โรงเรียน

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปาณิศา รัตนญาติ, นางสาวกัญยรัตน์ เทพกร, นางสาวลินจง สังคะสุวรรณ,
นางสาวสารีปะห์ ยาโงะ, นางสาวชนิชา สุภัทรสมัย

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ตังบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศจะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิกที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจพึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียน โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการและเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง โรงเรียนวัดทุ่งบัวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

๒.๓ เพื่อเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

๒.๕ เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๘ เชิงปริมาณ

- ๑) ครู นักการฯ นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิยมรักการประหยัดอดออม

๓.๙ เชิงคุณภาพ

- ๑๐) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๑๑)

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผน ๒.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ - สหกรณ์ออมทรัพย์ - สหกรณ์ร้านค้า	พ.ย. ๖๘ ตลอดปี	ครูปาณิสดา ครูกันยารัตน์ ครูลินจง ครูสารีปะห์ ครูชนวาท
๓. ขั้นตรวจสอบ - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นระยะ พร้อมทั้งสรุป แนวทางแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อร่วมกัน ปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. ๖๘	ครูปาณิสดา ครูกันยารัตน์ ครูลินจง ครูสารีปะห์ ครูชนวาท
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - การสรุปและรายงานผล เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา	ก.ย. ๖๘	ครูปาณิสดา ครูกันยารัตน์ ครูลินจง ครูสารีปะห์ ครูชนวาท

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน-..... บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน-..... บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ สหกรณ์โรงเรียน							
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-

๖. สถานที่ดำเนินการ :โรงเรียนวัดทุ่งบัว.....

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งบัว ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑๑๘ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิยมรักการประหยัดอดออม	- ประเมิน - สังเกต สอบถาม	- แบบประเมิน - บัญชีรายชื่อสมาชิก - ภาพกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน

๘.๒ ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

๘.๓ โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาณิสรา รัตนญาติ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญยารัตน์ เทพกร)

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลินจง สังคหะสุวรรณ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสารีปะห์ ยาโง๊ะ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิชา สุภัทรสมัย)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ชื่อโครงการ : ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปาณิสรา รัตนญาติ

นางสาวศศิภาส นันทะกุล

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

จากความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดทุ่งบัวจึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
 ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ศึกษาสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง / ปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมวางแผน ๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ติดต่อขออนุญาตเจ้าของสถานที่ ๒.๒ ข้อปฏิบัติในการเดินทางหน้าที่ควบคุมนักเรียน ๒.๓ เตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ ขออนุญาตผู้ปกครอง ๒.๔ นำนักเรียนเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๕ นักเรียนเก็บรวบรวมความรู้และประสบการณ์ ๓. ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ รายงานผลการดำเนินงาน สรุปปัญหาข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ ประเมินผลกิจกรรม/สรุปผลโครงการและแนวทางพัฒนาต่อไป	ต.ค. ๖๘ ก.พ. ๖๙ ก.พ. ๖๙ มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	ครูปาณิสรา, ครูศศิภาส ครูปาณิสรา, ครูศศิภาส ครูปาณิสรา, ครูศศิภาส และครูประจำชั้น ครูปาณิสรา, ครูศศิภาส ครูปาณิสรา, ครูศศิภาส

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน๒๐,๐๐๐..... บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน๒๐,๐๐๐.... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้			๒๐,๐๐๐				
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งบัว ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ และ ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑๑๘ คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสนุกสนานในการ ร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ ๒) นักเรียนมีความพึงพอใจในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	ประเมิน สังเกต สอบถาม สังเกต สอบถาม	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๘.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๘.๔ นักเรียนสามารถประยุกต์จากสิ่งที่ได้รับ ได้เรียนรู้จากการศึกษานอกสถานที่ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาณิศา รัตนญาติ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ชื่อโครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวลินจง สังคะสุวรรณ และนางสาวสารีปะห์ ยาโงะ

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ : ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ และ ๒.๕

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดทุ่งบัว มีความตระหนักใน ความสำคัญและเล็งเห็น ความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่ เป็นรูปธรรมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ ได้ เรียนรู้ อย่างมีความสุขเป็น ไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความ เสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียน วัดทุ่งบัว ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจาก จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ ด้วยโรงเรียนวัดทุ่งบัว ฝ่ายบริหาร ทั่วไป ได้ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด สงขลา สาธารณชน สถานีตำรวจภูธรกระเสสินธุ์ สำนักงานการไฟฟ้า อำเภอกะเสสินธุ์ เจ้าหน้าที่ป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยเทศบาลตำบลกระเสสินธุ์ โรงพยาบาลกระเสสินธุ์ และเจ้าหน้าที่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหา ทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุด ของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับ นักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจโดย นักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๔. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความ เข้าใจ แก่ ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดทุ่งบัว ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
๓. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู บุคลากรและนักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดทุ่งบัว ร้อยละ ๑๐๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๒. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๘ ต.ค.๖๘	-	ครูลินจง ครูสารีปะห์
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดตั้งทีมคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม โดยจัดให้มีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมภาคีเครือข่าย เพื่อพิจารณาหนังสือเรียน - กิจกรรมซ่อมแผนการอพยพ/ดับเพลิง - กิจกรรมซ่อมแผนป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน - กิจกรรมซ่อมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ก.พ.๖๙ - มิ.ย.๖๙ ปีละ ๑ ครั้ง ปีละ ๑ ครั้ง ปีละ ๑ ครั้ง ปีละ ๑ ครั้ง ปีละ ๑ ครั้ง ปีละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	ครูลินจง ครูสารีปะห์
๓. ขั้นตรวจสอบ - นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	ก.ค.๖๘		ครูลินจง ครูสารีปะห์ และผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ การสรุปและรายงานผล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ	ส.ค.๖๙		ครูลินจง ครูสารีปะห์ และผู้บริหาร
งบประมาณทั้งโครงการ		๕,๐๐๐	

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีประสบการณ์ในการใช้ถังดับเพลิง ซึ่งเป็นอุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้น ตลอดจนไปถึงการดูแล รักษาถังดับเพลิง	สอบถามสังเกตสัมภาษณ์	แบบสังเกต/สัมภาษณ์/ แบบสำรวจถังดับเพลิง
๒. รู้และเข้าใจในการช่วยชีวิต การปฐมพยาบาล การหนีภัยอย่างถูกวิธี เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	สอบถามสังเกตสัมภาษณ์	แบบสังเกต/สัมภาษณ์
๓. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๖.๒ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๖.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๖.๔ โรงเรียนเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง
- ๖.๕ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสารีปะห์ ยาโงะ)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลินจง สังคหะสุวรรณ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปาณิสรา รัตนญาติ

นางสาวสารีประห์ ยาโงะ

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ : ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๓

มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดทุ่งบัว ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติการสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคีมีความรักความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดทุ่งบัวจึงดำเนินโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งบัว ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑๑๘ คน ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง ดำเนินการจัด ณ โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๑.๒ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘ ก.พ. ๖๙ ก.พ. ๖๙	ครูปาณิสรา, ครูสารีปะห์ ครูปาณิสรา, ครูสารีปะห์ ครูปาณิสรา, ครูสารีปะห์
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	มี.ค. ๖๙	ครูปาณิสรา, ครูสารีปะห์
๓. ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ รายงานผลการดำเนินงาน สรุปปัญหา ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา	มี.ค. ๖๙	ครูปาณิสรา, ครูสารีปะห์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ ประเมินผลกิจกรรม/สรุปผลโครงการและแนวทาง พัฒนาต่อไป	มี.ค. ๖๙	ครูปาณิสรา, ครูสารีปะห์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน๑,๐๐๐..... บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน๑,๐๐๐..... บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน-..... บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน-..... บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ	จำนวน-..... บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำรายชื่อรายการ ใช้จ่ายรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ โครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ :โรงเรียนวัดทุ่งบัว.....

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งบัวระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๗๕	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการเข้าร่วม
ด้านคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๘.๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาณิสรา รัตนญาติ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสารีปะห์ ยาโงะ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

(กิจกรรมอนามัยโรงเรียน, กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปัดกวาดด้วยมือเรา)

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๓, ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูรัศมีวรา ทวีเมือง

ครูสารีปะห์ ยาโงะ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนวัดทุ่งบัว จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง พลานามัยที่สมบูรณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรง พลานามัยที่สมบูรณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งบัวทุกคนมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกาย รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ สรรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ๑.๓ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๘ ก.ย. ๖๘ ต.ค.๖๘ พ.ย.๖๘	-	ครูรัศมีวรา
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสะอาด ปิดกวาดด้วยมือเรา	ตลอดปี	๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ครูรัศมีวรา
๓. ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข	ก.ย.๖๘		ครูรัศมีวรา
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ การสรุปและรายงานผล เพื่อสรุปและหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาในปีต่อไป	ก.ย.๖๘		ครูรัศมีวรา
งบประมาณทั้งโครงการ		๑๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ	จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับ งานอนามัยโรงเรียน				๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
-กิจกรรมอนามัยโรงเรียน							
-กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปัดกวาดด้วยมือเรา				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรง พละอนามัยที่สมบูรณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	- บริการให้คำปรึกษา แนะนำให้กับนักเรียน	-แบบบันทึก ข้อมูลนักเรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง พละอนามัยที่สมบูรณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๒) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	- บริการให้คำปรึกษา แนะนำให้กับนักเรียน	-แบบบันทึก ข้อมูลนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะที่ดี และสุนทรียภาพที่ดี

(ลงชื่อ.....)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมีวรา ทวีเมือง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เน้นเครือข่ายการมีส่วนร่วม กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ และ ๒.๓

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ข้อ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิภาส นันทะกุล ,นางสาวลิ่งจิง สังคะหะสุวรรณ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการยกระดับการศึกษาของเด็กให้มีความเจริญก้าวหน้าในชีวิตและรู้เท่าทันเหตุการณ์ความเป็นอยู่ในสังคมที่ดี อยู่อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาต้องร่วมด้วยช่วยกันอยู่กันตลอดไป มีความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน เป็นการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในวันข้างหน้า ทุกฝ่ายต้องหันหน้าเข้าหากัน เพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาและอุปสรรค ซึ่งเป็นการพัฒนางานด้านการเรียนการสอนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

โรงเรียนวัดทุ่งบัวเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามเกณฑ์การคัดกรอง

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพและเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือและส่งเสริมศักยภาพจากโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างทั่วถึง และใกล้ชิด

๒.๖ เพื่อลดปัญหาความเดือดร้อนของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน

๒.๗ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ติดตาม สอดส่อง ป้องกันการออกกลางคันของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. กรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน
๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๓. โรงเรียนมีกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แนะนำ และส่งเสริมจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก
๕. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งเพื่อให้ผู้ปกครองพบครูประจำชั้น ร่วมกันดูแล และแก้ปัญหาให้กับนักเรียน
๖. นักเรียนขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๒. ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา พร้อมทั้งตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๓. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๔. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๘	-	ครูศศิภาส นันทะกุล ครูลิจจง สังคะสุวรรณ
๒. ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ จัดตั้งทีมคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม โดยจัดให้มีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ประชุมภาคีเครือข่าย เพื่อพิจารณาหนังสือเรียน - กิจกรรมบริการสาธารณะ - สารประชาสัมพันธ์	พ.ย.๖๘ ปีละ ๒ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง อย่างน้อยปีละ ครั้ง ตลอดปี ตลอดปี	๔,๐๐๐	ครูศศิภาส นันทะกุล ครูลิจจง สังคะสุวรรณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบ - นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	ก.ย.๖๙		ครูศศิภาส นันทะกุล ครูลิ่งจิง สังคะสุวรรณ และผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ การสรุปและรายงานผล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ	ก.ย.๖๙		ครูศศิภาส นันทะกุล ครูลิ่งจิง สังคะสุวรรณ และผู้บริหาร
งบประมาณทั้งโครงการ		๔,๐๐๐	

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	สอบถามสังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต/สัมภาษณ์
๒. ร้อยละของผู้ปกครองชุมชน ในความร่วมมือสนับสนุนการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๖.๒ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๖.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๖.๔ โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๖.๕ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดทุ่งบัว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลินจง สังคหะสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดทุ่งบัว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ และ ๒.๓

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกสร่า อุ่นนวล

น.ส.จุไรรัตน์ สุจริตธรรการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการยกระดับการศึกษาของเด็กให้มีความเจริญก้าวหน้าในชีวิตและรู้เท่าทันเหตุการณ์ความเป็นอยู่ในสังคมที่ดี อยู่อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาต้องร่วมด้วยช่วยกันอยู่กันตลอดไป มีความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน เป็นการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในวันข้างหน้า ทุกฝ่ายต้องหันหน้าเข้าหากัน เพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาและอุปสรรค ซึ่งเป็นการพัฒนางานด้านการเรียนการสอนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

โรงเรียนวัดทุ่งบัว เห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ชุมชน และโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๕๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒) จัดประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) กรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริการจัดการของโรงเรียน
- ๒) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- ๓) โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๘	นางเกสร อุ่นนวล น.ส.จุไรรัตน์ สุจิตตธรรการ
๒. ขั้นดำเนินการ จัดตั้งทีมคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม โดยจัดให้มีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมภาคีเครือข่าย - กิจกรรมบริการสาธารณะ - สารประชาสัมพันธ์	พ.ย.๖๘ ปีละ ๒ ครั้ง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตลอดปี ตลอดปี	นางเกสร อุ่นนวล น.ส.จุไรรัตน์ สุจิตตธรรการ
๓. ขั้นตรวจสอบ - นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	ก.ย.๖๙	นางเกสร อุ่นนวล น.ส.จุไรรัตน์ สุจิตตธรรการ และผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - การสรุปและรายงานผล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ	ก.ย.๖๙	นางเกสร อุ่นนวล น.ส.จุไรรัตน์ สุจิตตธรรการ และผู้บริหาร
งบประมาณทั้งโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณ
- | | |
|---|-----------------|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน ๑,๐๐๐ บาท |
| ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| ☐ อื่นๆ ระบุ | จำนวน บาท |

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย							
๓. กิจกรรมบริการสาธารณะ							
๔. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์							
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒) อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จัดประชุมกรรมการ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑) กรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริการ จัดการของโรงเรียน ๒) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ๓) โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	- ประเมิน - ประเมิน	- แบบประเมิน - สมุดบันทึกการ ประชุม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๘.๒ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๘.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการ
 การศึกษาของโรงเรียน
- ๘.๔ โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๕ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเกสร อนุบล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ : จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิภาส นันทะกุล

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยของผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน บางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานานจึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการเพราะ สภาพแวดล้อมที่ดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสภาพห้องเรียนให้มีความเหมาะสม แข็งแรง มีพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน และสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อม และบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะกับกิจกรรมการเรียนการสอน ๙๐ % และผู้ใช้บริการมีความพอใจ ๙๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดทุ่งบัว มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๘ ต.ค.๖๘ พ.ย.๖๘	ครูศศิภาส/ ครู
๒. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมก่อสร้าง ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคาร - ปรับปรุงภูมิทัศน์ตัดหญ้าในโรงเรียน ตัดแต่งกิ่งไม้ - กิจกรรมต่อเติมโรงอาหาร - กิจกรรมเปลี่ยนพื้นกระเบื้อง ชั้น ป.๓	พ.ย.๖๘ ตลอดทั้งปี ธ.ค.๖๘ ธ.ค.๖๘	ครูศศิภาส/ ครู
๓.ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๓.๒ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปรับปรุงแก้ไข พัฒนา ให้มีคุณภาพ	ทุกวันที่ ๕ ของเดือน	ครูศศิภาส/ ผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ การสรุปและรายงานผล ประชุมคณะทำงาน เพื่อสรุปและหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา ๔.๒ นำเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองทราบ	ก.ย.๖๙	ครูศศิภาส/ ผู้บริหาร

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๗๔,๐๐๐..... บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน๗๔,๐๐๐... บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ	จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมก่อสร้าง ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร				๒๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ใน โรงเรียน ตัดแต่งกิ่งไม้				๑๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมต่อเติมโรง อาหาร				๒๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเปลี่ยนพื้น กระเบื้องชั้นป.๓				๒๔,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๗๔,๐๐๐			

๖. สถานที่ดำเนินการ :โรงเรียนวัดทุ่งบัว.....

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ บริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะ กับกิจกรรมการเรียนการสอน ๙๐ % และผู้ใช้บริการมี ความพอใจ ๙๐ % ด้านคุณภาพ ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านวัดปูน มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ และเอื้อต่อการเรียนการสอนและ ความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๘.๒ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

โครงการ ทะเบียนนักเรียน การรับนักเรียน และการจำหน่ายนักเรียน

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชนิชา สุภัทรมัย , นางสาวจุไรรัตน์ สุจริตธรรการ

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔ , มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรของประเทศนั้น เป็นการกลไกสำคัญอย่างหนึ่งของการจัดการระบบการจัดการศึกษา ทั้งนี้การผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคตนั้น จำเป็นต้องอาศัยการทำงานที่มีระบบเป็นปัจจัยพื้นฐาน อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษาไว้ว่า มุ่งเน้นในการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพของผู้เรียน งานทะเบียนจึงถือเป็นงานที่มีความสำคัญมากอีกงานหนึ่งในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน และเพื่อให้การปฏิบัติงานของงานทะเบียนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นอกจากนี้งานทะเบียนนักเรียนยังได้ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ โดยการจัดทำทะเบียนประวัติข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เก็บข้อมูลและการจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญต่างๆ ของนักเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะต้องจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นระบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานและสะดวกต่อการสืบค้น รวมทั้งการจำหน่ายนักเรียนและการรายงานเขตพื้นที่ในเรื่องของการศึกษาต่อ เมื่อนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนองนโยบายของทางโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศนักเรียนโดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูลของและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล
- ๒.๔ เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบ ๑๐๐%
- ๒) นักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนทุกคนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ ๑ ตามความต้องการของตนเอง

๒) โรงเรียนมีเกณฑ์การรับนักเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณารับและจำหน่ายนักเรียน

๓) มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบ และมีความถูกต้อง

๔) มีการจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน และการให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๘	ครูชนาวา สุภัทรสมัย นางสาวจุไรรัตน์ สุจิตธุระการ
๒. ขั้นดำเนินการ - ประชุมวางแผน - ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร - จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการสมัครและเอกสารที่ใช้ในการรับสมัคร - กำหนดวันและเวลาการสมัคร - ออกเลขประจำตัวนักเรียนพร้อมกับจัดนักเรียนเข้าเรียน - จัดทำธุรการนักเรียนย้ายเข้า-ย้ายออก และติดตามนักเรียนออกกลางคัน - จัดเก็บข้อมูลนักเรียน พร้อมรายงานข้อมูล ๑๐ มิถุนายน - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อ อาชีพและข่าวสารจากสถาบันต่าง ๆ - ติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	พ.ย. ๖๘ ม.ค. ๖๙ ม.ค. ๖๙ ม.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๙ ตลอดปี มิ.ย. ๖๙ ตลอดปี มี.ค. ๖๙	ครูชนาวา สุภัทรสมัย นางสาวจุไรรัตน์ สุจิตธุระการ
๓. ขั้นตรวจสอบ - กำกับ ติดตามประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	ก.ย. ๖๙	ครูชนาวา สุภัทรสมัย นางสาวจุไรรัตน์ สุจิตธุระการ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - การสรุปและรายงานผล ให้คณะครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองทราบ พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. ๖๙	ครูชนาวา สุภัทรสมัย นางสาวจุไรรัตน์ สุจิตธุระการ

๕. งบประมาณที่ใช้ ไม่รับงบประมาณ

- ๕.๑ ใช้งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ในเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับนักเรียนและการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กที่อยู่ในเขตบริการที่เข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคน
- ๘.๒ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๘.๓ มีเอกสารงานทะเบียนนักเรียน และข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วน สะดวกต่อการสืบค้น
- ๘.๔ ได้รับความพึงพอใจจากทุกฝ่าย ทั้งบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนา สุภัทรสมัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิภาส นันทะกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ อาหารกลางวัน

หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒,๒ และ ๒.๓

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกสร อุ่นนวล

นางสาวจารีปะห์ ยาโงะ

น.ส.จุไรรัตน์ สุจริตธวัชการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน เพราะเด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวัน จึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุก ๆ ด้านคือ ร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดทุ่งบัว ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักโภชนาการให้แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง

๔. วิธีการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๘	-	นางเกสร อุ่นนวล นางสาวซาริปะห์ ยาโงะ น.ส.จุไรรัตน์ สุจริตธุระการ
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อเครื่องอุปโภค บริโภคมาประกอบอาหารกลางวัน ๒.๒ จัดเวรครูประจำวันดูแลควบคุมการเข้าแถวรับอาหาร การรับประทานอาหาร และตักอาหารให้นักเรียน ๓.๓ นักเรียนล้างเก็บภาชนะ โต๊ะรับประทานอาหารให้เรียบร้อย	ตลอดปี	-	นางเกสร อุ่นนวล นางสาวซาริปะห์ ยาโงะ น.ส.จุไรรัตน์ สุจริตธุระการ
๓. ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพ	ก.ย.๖๙	-	นางเกสร อุ่นนวล นางสาวซาริปะห์ ยาโงะ น.ส.จุไรรัตน์ สุจริตธุระการ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ สรุปและรายงานผล ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปปัญหาและหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ก.ย.๖๙	-	นางเกสร อุ่นนวล นางสาวซาริปะห์ ยาโงะ น.ส.จุไรรัตน์ สุจริตธุระการ
งบประมาณทั้งโครงการ		-	

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลกระแสนธุ์ จำนวน-..... บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการทุกวัน	ประเมินความพึงพอใจ สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	สังเกต สอบถาม ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางเกสร อุ๋นนวล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ อาหารเสริม (นม)

แผนงาน งานบริหารทั่วไป ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.๖๘ – ก.ย.๖๙

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัศมีวรา ทวีเมือง

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ม.๖ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อายุ ๑ – ๖ ปี ประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

โรงเรียนจำเป็นต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ได้ดื่มนมทุกคนทุกวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน มีสุขภาพที่ดี มีร่างกาย แข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย

๔. วิธีการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๘	-	ครูศรีมวีรา
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำโครงการเสนอเทศบาลกระแสนิจ ๒.๒ ทำบัญชีรับ-จ่ายอาหารเสริม (นม) ๒.๓ ให้บริการอาหารเสริม (นม) ตรวจสอบ คุณภาพของนม ๒.๔ รายงานดำเนินงาน	ม.ค.๖๘ ตลอดปี ตลอดปี		ครูศรีมวีรา
๓. ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ผลการดำเนินงานของ นักเรียน และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	ก.ย.๖๘		ครูศรีมวีรา
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ การสรุปและรายงานผล	ก.ย.๖๘		ครูศรีมวีรา
งบประมาณทั้งโครงการ			

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน..... บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณ
- | | | |
|---|-------------|-----|
| ☐ เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน | บาท |
| ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน | บาท |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน | บาท |
| ☒ อื่นๆ ระบุ(งบสนับสนุนจากเทศบาล) | จำนวน | บาท |

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดทุ่งบัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน อ.๑-ป.๖ ที่ได้ รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกคน	-แบบสำรวจ แบบสอบถาม	-แบบประเมิน แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	-แบบสำรวจ แบบสอบถาม	-แบบประเมิน แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชมีวรา ทวีเมือง)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิภาส นันทะกุล)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ภาคผนวก

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทุ่งบัว ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดทุ่งบัว ตำบลกระแสมั่นธุ์ จังหวัดสงขลา มีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสถานศึกษา และ ได้มอบหมายให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็น ตัวแทนลงนามให้ความเห็นชอบ

(ลงชื่อ).....

(นายสุรชาติ จันทรบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....

(นางเชิดชูลี โพธิกุล)

กรรมการผู้แทนศิษย์เก่าโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ).....

(นายจำเริญ เจริญวงศ์)

ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....

(นางชฎาพร ผดุงอรรถ)

กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชนโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ).....

(นางสาว ล่องแข่ง)

กรรมการผู้แทนผู้ปกครองโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ).....

(นายพิเศษ บัวชุม)

กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ).....

(นายปรวัฒน์ โขมพัฒน์)

กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(ลงชื่อ).....

(นายจรูญ ประสานสงค์)

กรรมการผู้แทนพระภิกษุโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ).....

(นายเคียง เทพบุตร)

กรรมการผู้แทนครูโรงเรียนวัดทุ่งบัว

(ลงชื่อ).....

(นางพุ่มพวง สังข์พงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งบัว